

PLA D'ACCIÓ DOCENT

Centre Associat UNED Girona-Salt



Curs Acadèmic
2022-2023

PLA ACADÈMIC CURS 2022-2023

El que es presenta en aquest document és essencialment el Pla d'Acció Docent d'acord amb l'article 63 del ROFCA que el defineix i l'article 21.e que determina que d'aquest Pla d'Acció Docent que s'informa al Consell de Centre i es presenta per a la seva aprovació a la Junta Rectora del consorci.

El Pla d'Acció Docent està detallat en els següents apartats:

1. Introducció

2. Pla d'Acció Docent

- a. Concreció d'objectius
- b. Professorat tutor 2022-2023
- c. Seguiment formació en tecnologia AVIP

3. Oferta Acadèmica 2022-2023

- a. Accés per a majors de 25 i 45 anys
- b. Graus
- c. CUID
- d. Màsters (Formació de Professorat d'ensenyament Secundari, formació Professional i Escoles Oficials d'Idiomes, Advocacia, Procuradoria,..)

4. Llistat de propostes de tutories curs 2022-2023

- a. Assignatures per Graus, Accés i CUID
- b. Assignatures Campus i Intercampus 2021-2022

5. Consideracions finals

1. Introducció

La UNED Girona presenta un Pla Docent, on la principal novetat és la incorporació d'un nou grau aprovat per l'Aneca, de Magisteri Infantil, que el centre associat oferirà les tutories de totes les assignatures del primer curs. A més, després del darrer curs acadèmic, on s'ha observat l'assistència d'alumnes a les tutories, però amb una major representació dels estudiants a través de les plataformes online, el proper curs acadèmic, es preveu similar, on tota la oferta acadèmica s'oferirà de manera simultània virtual i presencial.

Per tant, el Pla d'Acció Docent consolida el conjunt de l'oferta acadèmica que el Centre Associat de Girona – Salt, a l'hora que incorpora un nou Grau d'Educació Infantil. Per tant es manté la oferta acadèmica del centre, oferint tutories als primers cursos de tots els graus, a l'hora que es manté la tutorització de segon i tercer, d'aquells graus amb major demanda d'estudiants, consolidant la estratègia d'oferir un acompanyament de tots els estudiants de la UNED.

Aquesta oferta acadèmica reglada, que dona cobertura a Graus, Màsters i Doctorats, està complementada per una oferta amplia d'educació d'idiomes a tota la demarcació, així com d'activitats d'extensió i UNED *Senior*, en la que es preveu la recuperació de dinamisme al centre, a l'hora que s'ha flexibilitat en alguns programes la compaginació entre presencialitat i virtualitat, de part de la oferta formativa, totalment complementària amb l'educació a distància a través de mitjans telemàtics.

Novament, iniciem un curs acadèmic on totes les nostres instal·lacions estan plenament dotades tecnològicament per tal d'oferir una docència de qualitat, combinant la presencialitat i la virtualitat. La millora constant de les nostres instal·lacions i l'adaptació de la nostra oferta acadèmica és gràcies, novament, a l'esforç econòmic de la seu central de la UNED i de la Diputació de Girona, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Salt, Ajuntament de Girona i la resta d'Ajuntaments amb Aules universitàries (Figueres, Olot i Sant Feliu de Guíxols).

Uns dels aspectes positius de la pandèmia ha estat la millora de l'assistència dels nostres estudiants a les tutories, ja que molts han utilitzat per primer cop, els mitjans telemàtics per a contactar i seguir les tutories. El que ha permès millorar el rati d'alumne per tutoria, així com millorar la comunicació i seguiment dels tutors a l'evolució dels estudiants. La UNED com a resposta a aquesta major demanda de la virtualitat, ha permès integrar la plataforma Teams a través d'Akademos, el que ha flexibilitzat la relació amb els alumnes en format virtual, permetent una millor interrelació entre estudiants i tutors.

No obstant això, els ratis d'abandonament dels estudiants continua sent elevat, i un dels reptes per al Centre Associat per al proper curs, és focalitzar als tutors en incentivar als nostres estudiants a participar en les tutories, així com fer un seguiment de l'evolució de l'estudiant dels continguts al llarg del curs. Per aquest motiu, els cursos d'iniciació a la tutoria, s'oferixen no només als nous tutors del centre, sinó també a tots els tutors que vulguin participar, per tal de consolidar les eines digitals de gestió de les tutories que s'oferixen des de la UNED, així com les estratègies per a captar l'interès dels estudiants i el seguiment, amb estratègies d'autoavaluació i de seguiment constant durant el curs acadèmic.

En aquest sentit, l'objectiu que es proposa que es formalitzi per Junta Rectora és que el curs 2022/2023, l'emissió de les tutories esdevingui obligatòria i indispensable per fer les tutories al Centre Associat de Girona, aquesta obligatorietat no només es limitarà a les tutories de Graus, sinó que s'estendrà a la formació d'Accés Directe a la Universitat majors de 25 i 45 anys, així com als cursos d'idiomes. Els nous tutors, incorporats durant aquest curs, per substitucions temporals, baixes i jubilacions, ja se'ls ha instruït en la utilització de la tecnologia AVIP i Teams en les seves tutories. A més, se'ls hi demanarà cursar la formació AVIP de benvinguda i coneixement de l'eina, impartit per la UNED.

A més de l'oferta de titulacions universitàries oficials de Grau (21 Graus), el Centre Associat ofereix el CAD o Curs d'Accés Directe a la Universitat per a majors de 25 i 45 anys i la tutorització i seguiment del Pràcticum dels estudiants de Màster Universitari Oficial en Formació del Professorat d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, el Màster de l'Advocacia de la UNED.

A tots aquests ensenyaments cal afegir-hi els estudis de Formació Permanent, amb perfils diversos com són els cursos d'idiomes a través del CUID -Centre Universitari d'Idiomes a Distància-, els cursos del programa UNED Sènior – posposats i pendents de nous protocols per part de la UNED - i els cursos d'Extensió Universitària.

El CA UNED Girona ofereix també, com a serveis complementaris, el COIE (Centre d'Orientació i Informació a l'Estudiant, el SPA (Servei de Psicologia Aplicada) i l'Observatori de les Altes Capacitats.

2. Pla d'Acció Docent

Aquest Pla d'Acció Docent reforça i millora un curs més la formació dels seus professors tutors, oferint cursos de formació propis de la UNED, el que garanteix que tots els tutors estiguin formats en les noves tecnologies AVIP i en la formació sobre el Curs d'Iniciació a la tutoria.

A més, els nous tutors han realitzat la formació Curs d'Iniciació a la Tutoria, en l'ús de la Plataforma Alf i en l'aplicació de les metodologies pròpies de l'ensenyament a distància, el que garanteix la capacitat de tot el personal docent de poder acomplir l'objectiu d'emetre les tutories en les seves assignatures.

Per al proper curs, el nombre de convocatòries de Venia Docendi es limitarà als tutors i tutores que han desenvolupat la tutoria durant els darrers tres cursos, mantenint una rotació normal, en les tutories, un cop hem superat durant els darrers quatre cursos acadèmics la desvinculació dels tutors, com a conseqüència de les classes passives de l'administració. En qualsevol cas, les convocatòries es realitzaran per a respectar la normativa en quan a la durada de les tutories en substitució, així com al rati de tutors sense venia i amb venia docendi.

En suma, des del punt de vista de professors tutors aquest Pla Docent recull la necessitat de garantir l'emissió del 100% de les tutories per al curs acadèmic 2022-

2023, com ja s'ha fet en els darrers dos cursos, garantir la formació contínua de l'equip docent i assolir una millora del rati de Vènies Docendi dels tutors del centre.

Respecte a l'oferta acadèmica, s'obre les tutories de totes les assignatures de primer del Grau en Educació Infantil, a l'hora que es manté la proposta acadèmica de cursos anteriors. Pel que fa a l'oferta d'idiomes es concentra l'oferta acadèmica en aquelles llengües que acrediten un mínim d'estudiants, per tal de poder garantir donar continuïtat a la demanda d'estudiants.

2a. Concreció d'objectius

Entre els objectius que es volen aconseguir destaquem els següents:

1. Garantir la qualitat de l'oferta docent a partir de l'experiència i formació dels tutors, l'ús de la tecnologia AVIP (o en el seu defecte Microsoft Teams) i els materials per a l'estudi, en totes les seus de la demarcació.
2. Complir amb el requisit que ens marca la legislació vigent respecte a la dedicació dels tutors, de 75 hores anuals per curs màximes, que estableix el RD 2005/1986 que regula la relació dels professors tutors, així com el màxim de 3 assignatures anuals, d'acord amb l'Estatut del Professor Tutor. En les assignatures afins, assegurem les tutories a l'hora que respectem la normativa respecte a la retribució dels tutors.
3. Tutoritzar les assignatures de primer i segon del Grau d'Educació infantil, així com del Grau en Enginyeria de l'Energia.
4. Passar a Campus aquelles assignatures que per la baixa matrícula siguin insostenibles econòmicament per al centre associat, mantenint el criteri de rendibilitat habitual en el centre.
5. Donar resposta a les necessitats de l'alumnat i la correcta relació amb el tutor assolint les tutories AVIP en un 100% de la oferta acadèmica, incloent la formació d'idiomes (CUID) i cursos d'Accés Directe a la Universitats de majors de 25 i 45 anys.
6. Complementar la formació dels tutors amb els "Cursos d'iniciació a les tutories", així com del curs de consolidació de Curs de Vènia Docendi.
7. Optimitzar la utilització de les instal·lacions del centre (incloses les extensions comarcals) amb activitats organitzades per altres institucions i col·lectius que permetin la rendibilització dels equipaments tecnològics, dels espais i serveis (aules AVIP, sala d'actes, equip de videoconferències, biblioteca i sala d'informàtica), en línia amb els acords establerts en cursos anteriors.
8. Optimitzar els resultats acadèmics dels alumnes, les capacitats, expectatives i motivació partint d'una correcta detecció de les seves necessitats amb les eines que la UNED posa a disposició de tots els centres associats. Per fer-ho, recollirem les valoracions dels alumnes per fer les millores necessàries, que es detecten en l'enquesta d'estudiants que es realitza anualment.
9. Planificar l'oferta docent de tal manera que respongui a les necessitats del conjunt de la població i s'ajusti a la realitat econòmica del moment. Mantenir l'impuls i el foment de l'oferta dels Graus combinats previs als períodes de matriculació a través de la publicitat institucional. Oferir el catàleg formatiu d'acord a les necessitats expressades pels interessats en seguir estudis

universitaris a distància. Indicador: Publicitat institucional en el web del centre associat.

10. Seguir impulsant els cursos Sènior en totes les aules universitàries, assegurant la plena seguretat dels assistents i del professorat, si les condicions de la pandèmia ho permeten, així com flexibilitzar l'oferta a través de mitjans telemàtics.
11. Oferir els cursos d'idiomes a la carta, els cursos d'extensió universitària amb reconeixement de crèdits i estudiar de nou l'oferiment de cursos d'estiu.
12. Disposar d'un retorn informatiu sobre la qualitat de la formació impartida i de la satisfacció del professorat tutor a través de qüestionaris i registres d'informació.
13. Mantenir a les extensions i aules del CA UNED Girona el control d'assistència dels tutors i gestionar de forma eficaç, amb el suport del programa AKADEMOS, la informació als estudiants de les incidències del centre per tal de que aquells puguin organitzar millor les seves activitats d'estudi.
14. Millorar la gestió de la docència mitjançant els agrupaments i les compactacions d'horaris i de matèries de graus afins amb continguts equivalents.
15. Fomentar el sentit de pertinença a la UNED per part dels tutors i estudiants. Implicar l'alumnat en les activitats d'extensió universitària i els tutors en la difusió cultural i científica.
16. Potenciar l'acollida dels nous alumnes i dels nous tutors.
17. Donar resposta immediata a les reclamacions, queixes i suggeriments que ens arribin de l'alumnat i dels tutors.

2b. Professorat tutor 2022-2023

| | |
|----------------------------------|---|
| ABELLI CARMIGNANI, María Paola | Llicenciada en Dret |
| ALONSO FERNÁNDEZ, José Antonio | Doctor en Dret i Llicenciat en Criminologia |
| BASART DE DIEGO, Pau | Graduat en Pedagogia |
| BASART DE DIEGO, Arnald | Graduat en Magisteri Infantil |
| BARTOLOMÉ CAPISTRANO, Josep | Llicenciat en Psicologia i Graduat en Educació Infantil |
| BONAY FRIGOLA, Lluís | Llicenciat en CC Econòmiques i Empresarials |
| BOSCH FEIXAS, Natàlia | Llicenciada en Filologia Anglogermànica |
| BOSCH TORRENT, Francesc | Llicenciat en Història |
| BOULAHROUZ LAHMIDI, Meriam | Doctora en F ^a i CC Educació i Llicenciada en Història |
| BUSQUETS CONGOST, Pere | Llicenciat en Ciències Econòmiques i Empresarials |
| CALM PUIG, Remei | Doctora en Ciències Matemàtiques |
| CARITAT COMPTE, ANTONIA | Doctora en Biologia |
| CAROLÀ VILA, Maria | Llicenciada en Pedagogia / Mestra Educació Infantil |
| CASTAÑO GARCIA, Ricard | Llicenciat en Dret |
| COLOMER COLLELL, Alba | Llicenciada en Filologia Anglesa |
| CONTRERAS FERNÁNDEZ-DÁVILA, Iván | Llicenciat i Doctor en Enginyeria Informàtica |
| COSTA RIBOT, Montserrat | Graduada en Treball Social |
| DE LA FUENTE PRATS, Cristina | Llicenciada en Filologia Anglesa (UNED) |

| | |
|------------------------------------|--|
| DÍAZ PONT, Joana | Doctora i Llicenciada en Sociologia |
| EGIDO NAVARRO, Judith | Llicenciada en Psicologia |
| ESCOBEDO FERRERES, Claudia | Llicenciada en Psicologia |
| FUSELLAS FULLÀ, Marc | Graduat en Biologia |
| GARCÍA JAIME, M ^a Adela | Llicenciada en Psicologia |
| GARRIDO VALERI, David | Llicenciat en Dret |
| GONCE MELLGREN, Jordi | Llicenciat en Filosofia i Lletres /Llicenciat en Dret |
| GONZÁLEZ JIMÉNEZ, Albert | Doctor en Dret/ Llicenciat en Dret i en Criminologia |
| GONZÁLEZ PLANAS, Francesc | Llicenciat en lingüística |
| GONZÁLEZ PÉREZ, Francisco José | Llicenciat en Economia |
| GONZÁLEZ CENTELLES, Andrea | Graduada en Llengua i Literatura Catalana |
| GONZÁLEZ SANCHEZ, Ignacio | Doctor en Sociologia |
| GRABOLEDA POCH, Josepa | Doctora en Humanitat/Llicenciada en CC Químiques |
| GROVES, Spencer | Llicenciat en Filologia anglesa (homologació) |
| GUIRADO GARANGER, Judit | Llicenciada en Dret |
| JIMÉNEZ CORTACANS, Alfons | Llicenciat en Història |
| JOAQUIN NICOLAU, Gloria | Llicenciada en ADE (UAB) |
| JUANOLA ORTEGA, Jaume | Llicenciat en Psicopedagogia |
| LAMUÀ ESTAÑOL, Marc | Doctor en Arqueologia |
| LAO MORALES, M ^a Pilar | Llicenciada en Dret i en Criminologia |
| LÁZARO CARRERAS, Helena | Llicenciada en Psicologia i en Sociologia i CC Polítiques |
| LLERAS PUIGDEMONT, Gemma | Llicenciada en Filologia Anglogermànica |
| LOPEZ CRUELLS, Manuel | Llicenciat en Filologia Anglogermànica |
| MALLARACH MACIAS, Marta | Llicenciada en Ciències de l' Educació |
| MASMITJÀ PUJOL, Marc | Llicenciat en Administració i direcció d'empreses |
| MILENA HERRERA, Alba | Graduada en Psicologia |
| MONJAS MANSO, Luis | Doctor en Història i Llicenciat en Filologia Clàssica. |
| MORATA JARQUE, Joaquin | Llicenciat en Psicologia |
| MORET PASTELLS, Quim | Llicenciat en Filosofia i Història |
| NAVARRO MOYA, Mari Pau | Diplomada en Educació Social |
| OTERO PLANELLA, Josep | Llicenciat en Filologia Francesa |
| PEÑA MEDINA, Ariadna | Llicenciada en Psicologia |
| PLANAS JORDI, Jesús | Llicenciat en Ciències Polítiques i Sociologia i en Dret |
| PRATS PUIG, Anna | Llicenciada i Doctora en Biologia |
| PUIGVERT SERRA, Margarida | Graduada en Treball Social |
| RIERA PÉREZ, Josep Maria | Llicenciada en Economia |
| RIPOLL MISSE, Jordi | Doctor i Llicenciat en Matemàtiques |
| RODRIGUEZ SUÁREZ, Daniel | Doctor en H ^a Contemporània. Llicenciat en Sociologia |
| RUANO CORTÉS, Maria Àngels | Graduada en Educació Infantil |
| SABATER ANTICÓ, Lluís | Llicenciat en Matemàtiques |
| SAN MARTIN MORENO, Gloria | Llicenciada en Psicologia |
| SÁNCHEZ RUÍZ, María | Llicenciada en Filologia Hispànica i Filologia Catalana |
| SANT BLANCH, Antoni | Llicenciat en Dret |

| | |
|---|--|
| SARSANEDAS DARNÉS, Anna | Llicenciada en Filosofia |
| SASTRE FULCARÀ, Narcís | Llicenciat en Geografia |
| SELLARES FERRER, Joan Pere | Diplomat en Empresarials |
| SOLE PLA, Joan | Doctor en Ciències Econòmiques i Empresarials |
| SOLER HERNÁNDEZ, David | Llicenciat en Geologia |
| SUÑER BORRAT, Jordi | Llicenciat en Economia |
| TERRÁDEZ VALMAÑA, Miquel | Llicenciat en Filologia Hispànica |
| VENTURA ALMEDA, Helena | Doctora en Història |
| VILAMITJANA CARANDELL, M ^a Dolors | Doctora en CC Humanes i Llicenciada Psicologia |

El Centre Associat de la UNED Girona, amb seu al municipi de Salt, compta actualment amb 69 professors tutors, que es distribueixen de la següent manera:

- Al CA de la UNED a Girona: 58
- A l'aula d'Olot: 6
- A l'aula de Figueres: 10

Nota: Alguns tutors imparteixen tutories en més d'una extensió o una aula comarcal.

D'acord amb el reglament de tutors i segons les darreres convocatòries per a la selecció de professorat tutor, la competència per impartir la tutoria s'acredita a través de l'obtenció de la Vènia Docendi. El nombre de tutors amb Vènia Docendi supera el 58,8 % (40 tutors amb vènia) que, incloent els que han obtingut el nomenament del tribunal de Venia, pendent la formalització del curs, assoliríem un 72%. Els tutors que encara no la tenen es troben en alguna de les circumstàncies següents:

- Són tutors de CUID.
- Tutors amb una única assignatura de Grau.
- Tutors d'assignatures amb baixa matrícula.
- Tutors de darrera incorporació.

En la línia dels darrers cursos acadèmics, la necessitat de poder donar resposta a la jubilació de professors tutors, afectats per les classes passives de l'administració pública, durant el curs acadèmic 2021-2022 s'han convocat un total de 6 assignatures a concurs públic de Vènies Docendi, corresponents a les següents assignatures:

1. Iconografia i mitologia (Olot)
2. Mons anglòfons en Perspectiva històrica i cultura
3. Fonaments de la ciència política
4. Llengua castellana
5. Psicofarmacologia
6. Fonaments del treball social

Els professors tutors que no tenen Vènia són els següents:

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Jordi Suñer Borrat
Marc Masmitjà Pujol
Josep Maria Riera Pérez
Joan Pere Sellarés Ferrer

Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia

Daniel Rodríguez Suárez*

Facultat de Dret

Ignacio González Sánchez*
Judit Guirado Garanger*
Mari Pau Navarro Moya
Montserrat Costa Ribot*

Facultat d'Educació

Anna Prats Puig
Arnald Basart de Diego
Maria Àngels Ruano Cortés

Facultat de Filologia

Natàlia Bosch Feixas
Alba Colomer Collell
Gemma Lleras Puigdemont*
Francesc González Planas
Andrea González Centelles
María Sánchez Ruíz*
Spencer Groves

Facultat de Geografia i Història

Francesc Bosch Torrent
Marc Lamuà Estañol*
Alfons Jiménez Cortacans*
Narcís Sastre Fulcarà*
Anna Sarsanades Darnés

Facultat de Psicologia

Josep Bartolomé Capistrano
Judith Egido Navarro
Alba Milena Herrera
Dolors Vilamitjana Carandell*
Claudia Escobedo Ferreres

** Han obtingut l'assignació de venia en el concurs, pendent de validació per superació del curs de CIT i Vènia Docendi.*

Objectius de convocatòria de Vènies Docendi per al curs 2022-2023

Amb l'objectiu principal de respectar la normativa interna regida per l'Estatut de Professors Tutors de la UNED que estableix un màxim de dos anys (tres per a les assignatures de nova creació) el temps que un professor tutor pot impartir les tutories sense l'obtenció de Vènia Docendi, des del Centre Associat UNED Girona es preveu realitzar la convocatòria de Venia dels tutors que tenen una vinculació amb el centre de més de dos cursos acadèmics. Per tant, el criteri d'antiguitat impartint l'assignatura serà el determinant per concretar la convocatòria de Vènia Docendi per al curs acadèmic 2022-2023.

3. Oferta Acadèmica Curs 2022-2023

3a. Accés per a majors de 25 i 45 anys.

3b. Graus

Administració i Direcció d'Empreses.
Ciències Ambientals.
Ciències Jurídiques de les Administracions Públiques.
Ciències Polítiques i de l'Administració.
Criminologia.
Dret.
Economia.
Educació social.
Estudis anglesos.
Filosofia.
Física.
Geografia i Història.
Història de l'art.
Enginyeria de l'Energia
Llengua i Literatura espanyoles.
Magisteri en Educació Infantil.
Matemàtiques.
Pedagogia.
Psicologia.
Química.
Sociologia.
Treball Social.
Turisme.

Graus combinats:

La UNED ofereix l'opció d'obtenir dues titulacions en àrees de coneixement afins seleccionant i combinant un conjunt determinat d'assignatures. Els Graus (240 crèdits) que es combinen d'acord amb l'oferta acadèmica del CA UNED Girona-Salt són els següents:

- ADE i Turisme (segons el Grau del que es parteixi). 114 crèdit més, des d'ADE.
- Turisme i ADE (segons el Grau del que es parteixi). 126 crèdits més des de Turisme.
- ADE i Economia (id). 96 crèdits més, de d'ADE.
- Economia i ADE (id). 96 crèdits més, des d'Economia.
- Treball Social i Educació social (id). 120 crèdits més, des de TS.
- Educació social i Treball social (id). 116 crèdits més, des d'ES.
- Dret i Ciències Jurídiques de les Administracions Públiques. (id). 93 crèdits més, des de Dret.
- Ciències Jurídiques de les Administracions Públiques i Dret (id). 121 crèdits més, des de CCJJAAP.
- Sociologia i Ciències polítiques de les Administracions (id). 120 crèdit més, des de Sociologia.
- Ciències Polítiques i de l'Administració i Sociologia (id). 108 crèdits, des de Ciències Polítiques i de l'Administració

3c. CUID (pendent de confirmar nivells segons matrícula)

El Centre Universitari d'Idiomes a Distància (CUID) imparteix al nostre centre, amb titulació oficial reconeguda els següents ensenyaments adaptats al Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERL) els següents nivells per al proper curs 2021-2022, que es limiten a la demanda efectiva que s'ha consolidat en els darrers anys acadèmics:

A Girona-Salt: Anglès A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

A Olot: Anglès A2 i B1.

A Figueres: Anglès B2 i C1.

3d. Màsters (Màster de Formació del Professorat d'Ensenyament Secundari, Formació Professional i Escoles Oficials d'Idiomes; Màster d'accés a l'Advocacia i Màster d'Accés a la Procuradoria).

En el curs 2022-2023 mantenim l'oferta de places de Pràcticum del Màster de formació del professorat de Secundària, Formació Professional i d'Escoles Oficials d'Idiomes.

També mantenim l'oferta de Pràctiques dels Màsters d'Accés a l'Advocacia i a la Procuradoria que s'activaran en funció de la matrícula.

El Màster de Psicologia sanitària s'implantarà en la mesura en que hi hagi demanda de places i oferta de places conveniades per fer les pràctiques.

4. LLISTAT DE TUTORIES proposades per al 2022-2023

4 a. Assignatures per Grau, Accés i CUID

| | |
|--|----------------------------------|
| C.A. GIRONA (Salt) | |
| | |
| Curs d'Accés per a majors de 25 i 45 anys | |
| | |
| Assignatures | |
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | Solé Pla, Joan |
| COMENTARIO DE TEXTO | Sánchez Ruíz, María |
| FILOSOFÍA | Sarsanedas Darnés, Anna |
| FÍSICA | Sabater Anticó, Lluís |
| HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO | Bosch Torrent, Francesc Xavier |
| GEOGRAFIA | Sastre Fulcarà, Narcís |
| LENGUA CASTELLANA | Sánchez Ruíz, María |
| LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS | Otero Planella, Josep |
| LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | López Cruells, Manuel |
| LITERATURA | Sánchez Ruíz, María |
| MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS | Contreras Fernández-Dávila, Ivan |
| MATEMÁTICAS AVANZADAS | Ripoll Misse, Jordi |
| NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS | Garrido Valeri, David |
| POLÍTICA Y SOCIEDAD | Rodríguez Suárez, Daniel |
| BIOLOGIA | Fusellas Fullà, Marc |

| | |
|--|--------------------------------|
| DRET | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| DERECHO CIVIL I.1: PARTE GENERAL Y PERSONA | Garrido Valeri, David |
| FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN | Castaño Garcia, Ricard |
| HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL | Lao Morales, María Pilar |
| INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL | Sant Blanch, Antoni |
| TEORÍA DEL DERECHO | Planas Jordi, Jesús |
| TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL | Alonso Fernández, José Antonio |
| Segon quadrimestre | |
| CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA | Lao Morales, María Pilar |
| DERECHO ADMINISTRATIVO I | Planas Jordi, Jesús |

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| DERECHO CIVIL I.2: FAMILIA | Garrido Valeri, David |
| DERECHO CONSTITUCIONAL I | González Jiménez, Albert |
| DERECHO ROMANO | Castaño García, Ricard |
| | |
| Segon curs | |
| Anual | |
| DERECHO PENAL I | González Jiménez, Albert |
| | |
| Primer quadrimestre | |
| DERECHO ADMINISTRATIVO II | Planas Jordi, Jesús |
| DERECHO CIVIL II.1: OBLIGACIONES | Garrido Valeri, David |
| DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO) | Alonso Fernández, José Antonio |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.1 | Joaquin Nicolau, Gloria |
| ECONOMÍA POLÍTICA | Joaquin Nicolau, Gloria |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| DERECHO CIVIL II.2: CONTRATOS | Garrido Valeri, David |
| DERECHO CONSTITUCIONAL III (DERECHO) | González Jiménez, Albert |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.2 | Joaquin Nicolau, Gloria |
| HACIENDA PÚBLICA | Joaquin Nicolau, Gloria |
| | |

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Tercer curs | |
| Primer quadrimestre | |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II.1 | Joaquin Nicolau, Gloria |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II.2 | Joaquin Nicolau, Gloria |
| DERECHO PROCESAL I.2 | Alonso Fernández, José Antonio |

| | |
|--|----------------------------|
| GEOGRAFIA I HISTÒRIA | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA | Sastre Fulcarà, Narcís |
| HISTORIA ANTIGUA I | Monjas Manso, Luis |
| HISTORIA DE FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL | Sarsanedas Darnés, Anna |
| HISTORIA MEDIEVAL I: SIGLOS V-XII | Monjas Manso, Luis |
| PREHISTORIA I | Vacant |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| HISTORIA ANTIGUA II: EL MUNDO CLÁSICO | Monjas Manso, Luis |
| HISTORIA CULT. MATERIAL MUNDO CLÁSICO | Boulahrouz Lahmidi, Meriam |
| HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA | Monjas Manso, Luis |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| HISTORIA MEDIEVAL II: SIGLOS XIII-XV | Jiménez Cortacans, Alfons |
| PREHISTORIA II | Vacant |

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| Quart curs | |
| Primer quadrimestre | |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA | Joaquin Nicolau, Gloria |
| INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGIA | González Sánchez, Ignacio |

| | |
|--|---------------------------|
| LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer Quadrimestre | |
| COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA I | Terrádez Valmaña, Miguel |
| LITERATURA ESPAÑOLA DEL RENACIMIENTO | Terrádez Valmaña, Miguel |
| LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL | Terrádez Valmaña, Miguel |
| EL LENGUAJE HUMANO | González Planas, Francesc |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA II | Terrádez Valmaña, Miguel |
| INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LITERARIA (FB) | Terrádez Valmaña, Miguel |
| TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS) | González Planas, Francesc |
| LITERATURA ESPAÑOLA DEL BARROCO | Terrádez Valmaña, Miguel |

| | |
|---|--------------------------|
| ESTUDIS ANGELESOS | |
| | |
| Primer curs | |
| Anual | |
| LITERATURA INGLESA I: EJES DE LA LITERATURA MEDIEVAL Y RENACENTISTA | Bosch Feixas, Natàlia |
| MUNDOS ANGLÓFONOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Y CULTURAL | Lleras Puigdemont, Gemma |
| | |
| Primer quadrimestre | |
| COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS EN LENGUA INGLESA | Lleras Puigdemont, Gemma |
| COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA I | Terrádez Valmaña, Miguel |

| | |
|--|---|
| EL LENGUAJE HUMANO | González Planas, Francesc |
| INGLÉS INSTRUMENTAL I | de la Fuente Prats, M ^a Cristina |
| Segon quadrimestre | |
| COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA II | Terrádez Valmaña, Miguel |
| INGLÉS INSTRUMENTAL II | de la Fuente Prats, M ^a Cristina |
| TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS | González Planas, Francesc |

| | |
|---|----------------------------|
| EDUCACIÓ SOCIAL | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN | Boulahrouz Lahmidi, Meriam |
| HISTORIA DE LA EDUCACIÓN | Juanola Ortega, Jaume |
| PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | Escobedo Ferreres, Claudia |
| SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN | Juanola Ortega, Jaume |
| Segon quadrimestre | |
| BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN | Boulahrouz Lahmidi, Meriam |
| DIDÁCTICA GENERAL | Basart de Diego, Pau |
| ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN | Prats Puig, Anna |
| PEDAGOGÍA DIFERENCIAL | Boulahrouz Lahmidi, Meriam |
| TEORÍA DE LA EDUCACIÓN | Carolà Vilà, Maria |
| | |
| Segon Curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL | Basart de Diego, Pau |
| DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL | Vacant |
| DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN | Boulahrouz Lahmidi, Meriam |
| PEDAGOGÍA SOCIAL | Juanola Ortega, Jaume |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL) | Puigvert Serra, Margarida |
| Segon quadrimestre | |
| ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL | Puigvert Serra, Margarida |
| CORRIENTES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN | Juanola Ortega, Jaume |

| | |
|---|---------------------------|
| MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA | Carolà Vilà, Maria |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES II | Puigvert Serra, Margarida |
| Assignatures de 3r, 4rt i Intercampus | |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES III | Puigvert Serra, Margarida |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES IV | Puigvert Serra, Margarida |

INTERCAMPUS

| | |
|-------------------------|-------------------|
| EDUCACIÓN A DISTANCIA | Maria Carolà |
| EDUCACIÓN PARA LA SALUD | Meriam Boulahrouz |

| | |
|--|-----------------------------|
| PSICOLOGIA | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Anual | |
| FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA | Bartolomé Capistrano, Josep |
| PSICOLOGÍA SOCIAL | Morata Jarque, Joaquín |
| Primer quadrimestre | |
| FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN | Morata Jarque, Joaquín |
| INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS | Morata Jarque, Joaquín |
| PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN | Lázaro Carreras, Elena |
| Segon quadrimestre | |
| HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA | Jiménez Cortacans, Alfons |
| PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN | Lázaro Carreras, Elena |
| PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN | Escobedo Ferreres, Claudia |
| PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | Lázaro Carreras, Elena |
| Segon curs | |
| Assignatures | |
| Anual | |
| PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I | Vacant |
| PSICOPATOLOGÍA | Peña Medina, Ariadna |
| Primer quadrimestre | |
| DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS | Morata Jarque, Joaquín |
| PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA | Egido Navarro, Judith |
| PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA | Bartolomé Capistrano, Josep |

| | |
|--|----------------------------|
| Segon quadrimestre | |
| PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN | Escobedo Ferreres, Claudia |
| PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES | Milena Herrera, Alba |
| PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO | Peña Medina, Ariadna |
| PSICOMETRÍA | Morata Jarque, Joaquín |

| | |
|---|-------------------------------|
| Tercer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| PSICOFARMACOLOGÍA | Vilamitjana Carandell, Dolors |
| EVALUACIÓN PSICOLÓGICA | Egido Navarro, Judith |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES | Vilamitjana Carandell, Dolors |
| NEUROPSICOLOGIA DEL DESARROLLO | Bartolomé Capistrano, Josep |
| | |
| Quart Curs | |
| Anual | |
| PRÁCTICAS EXTERNAS | Peña Medina, Ariadna |
| | |
| Primer quadrimestre | |
| INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA | González Sánchez, Ignacio |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA | Peña Medina, Ariadna |

| | |
|--|--------------------------------|
| ADE | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| ECONOMÍA MUNDIAL | Busquets Congost, Pere |
| INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD | Sellarés Ferrer, Joan Pere |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA | Masmitjà Pujol, Marc |
| INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA | González Pérez, Francisco José |
| MATEMÁTICAS I | Calm Puig, Remei |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| CONTABILIDAD FINANCIERA | Riera Pérez, Josep Maria |
| HISTORIA ECONÓMICA | Monjas Manso, Luis |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ADE) | Busquets Congost, Pere |
| INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA | González Pérez, Francisco José |
| INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS | Suñer Borrat, Jordi |

| | |
|--|--------------------------------|
| ECONOMIA | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD | Sellarés Ferrer, Joan Pere |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA | Masmitjà Pujol, Marc |
| INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA | González Pérez, Francisco José |
| HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL | Busquets Congost, Pere |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA | González Pérez, Francisco José |
| FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA | Planas Jordi, Jesús |
| | |
| Segon curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| ECONOMÍA MUNDIAL | Busquets Congost, Pere |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| INTRODUCCIÓN AL DERECHO | Abelli Carmignani, María Paola |

| | |
|--|---------------------------|
| SOCIOLOGIA | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA I | Rodríguez Suárez, Daniel |
| HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA | Gonce Mellgren, Jordi |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA | Joaquin Nicolau, Gloria |
| INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA I | González Sánchez, Ignacio |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| ANTROPOLOGÍA SOCIAL | Rodríguez Suárez, Daniel |
| INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II | Rodríguez Suárez, Daniel |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL II | Diaz Pont, Joana |
| | |
| Tercer curs | |
| Assignatures | |
| Segon quadrimestre | |
| SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL | Rodríguez Suárez, Daniel |

| | |
|--|------------------------|
| TURISME | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS CCSS | Ripoll Misse, Jordi |
| GEOGRAFÍA DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS | Sastre Fulcarà, Narcís |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA | Masmitjà Pujol, Marc |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA TURISMO | Bonay Frigola, Lluís |
| INTRODUCCIÓN AL MARKETING TURÍSTICO | Bonay Frigola, Lluís |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| CONTABILIDAD BÁSICA | Bonay Frigola, Lluís |
| GESTIÓN FINANCIERA | Bonay Frigola, Lluís |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO | Busquets Congost, Pere |
| INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA | Busquets Congost, Pere |

| | |
|--|---------------------------|
| CIÈNCIA POLÍTICA I de la ADMINISTRACIÓ | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA | Rodríguez Suárez, Daniel |
| FUNDAMENTOS DE DERECHO ADMINISTRATIVO | Planas Jordi, Jesús |
| HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA | Gonce Mellgren, Jordi |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA | Joaquin Nicolau, Gloria |
| INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA | González Sánchez, Ignacio |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA | Lázaro Carreras, Elena |

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| ECONOMÍA POLÍTICA | Busquets Congost, Pere |
| SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL I | Rodríguez Suárez, Daniel |
| SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL | Rodríguez Suárez, Daniel |
| TEORÍA DEL ESTADO I | Lázaro Carreras, Elena |

| | |
|--|--------------------------------|
| CC JJ i DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| ECONOMÍA POLÍTICA I | Joaquin Nicolau, Gloria |
| ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PÚBLICAS | Planas Jordi, Jesús |
| FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN | Castaño Garcia, Ricard |
| FUNDAMENTOS DE DERECHO ADMINISTRATIVO | Planas Jordi, Jesús |
| Segon quadrimestre | |
| DERECHO ADMINISTRATIVO I | Planas Jordi, Jesús |
| INTRODUCCIÓN AL DERECHO | Abelli Carmignani, María Paola |
| Segon curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| DERECHO ADMINISTRATIVO II | Planas Jordi, Jesús |

| | |
|--|--------------------------------|
| CRIMINOLOGIA | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Anuals | |
| FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL | González Jiménez, Albert |
| TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADAS A LA CRIMINOLOGÍA | Diaz Pont, Joana |
| Primer quadrimestre | |
| HISTORIA DEL DELITO Y DEL CASTIGO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA | Alonso Fernández, José Antonio |
| INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA | González Sánchez, Ignacio |
| INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA | González Sánchez, Ignacio |
| INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO | Lao Morales, María Pilar |
| Segon quadrimestre | |

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| CIENCIA POLÍTICA | Lázaro Carreras, Elena |
| ESTADO CONSTITUCIONAL | Guirado Garanger, Judit |
| INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA | Lázaro Carreras, Elena |

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| FISICA | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| ÁLGEBRA | Ripoll Misse, Jordi |
| ANÁLISIS MATEMÁTICO I | Calm Puig, Remei |
| FUNDAMENTOS DE FÍSICA I | Sabater Anticó, Lluís |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| ANÁLISIS MATEMÁTICO II | Calm Puig, Remei |
| FUNDAMENTOS DE FÍSICA II | Sabater Anticó, Lluís |

| | |
|---|--|
| PEDAGOGIA | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN | Boulahrouz Lahmidi, Meriam |
| HISTORIA DE LA EDUCACIÓN | Juanola Ortega, Jaume |
| PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | Escobedo Ferreres, Claudia |
| SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN | Juanola Ortega, Jaume |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN DIDÁCTICA GENERAL | Boulahrouz Lahmidi, Meriam Basart de Diego, Pau |
| ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN | Prats Puig, Anna |
| PEDAGOGÍA DIFERENCIAL | Boulahrouz Lahmidi, Meriam |
| TEORÍA DE LA EDUCACIÓN | Carolà Vilà, Maria |

| | |
|--------------------------|--|
| EDUCACIÓ INFANTIL | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |

| | |
|---|----------------------------|
| Primer quadrimestre | |
| Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación infantil | Carolà Vilà, Maria |
| Aprendizaje y desarrollo en la infancia | Ruano Cortes, Maria Àngels |
| Atención a la diversidad e inclusión educativa | Carolà Vilà, Maria |
| Claves educativas en escenarios actuales | Basart de Diego, Arnald |
| La escuela de educación infantil en España | Ruano Cortes, Maria Àngels |
| Segon quadrimestre | |
| Orientación familiar y acción tutorial | Vacant |
| Organización y gestión del aula de Educación | Vacant |
| Organización y gestión de centros educativos | Vacant |
| Diversidad cultural y equidad en la escuela | Vacant |
| Metodología innovadoras y participativas en la escuela infantil | Carolà Vilà, Maria |

| | |
|--|--------|
| Segon curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| Necesidades específicas de apoyo educativo | Vacant |
| Investigación en contextos escolares | Vacant |
| Segon quadrimestre | |
| Adquisición y desarrollo del lenguaje | Vacant |
| Aprendizaje de la lectoescriptura | Vacant |

| | |
|----------------------------|------------------------|
| QUÍMICA | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| GEOLOGÍA | Soler Hernández, David |
| MATEMÁTICAS I | Ripoll Misse, Jordi |
| Segon quadrimestre | |
| MATEMÁTICAS II | Calm Puig, Remei |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| INGINYERIA DE LA ENERGIA | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| Física I | Vacant |
| Àlgebra | Vacant |
| Càlculo | Vacant |
| Fundamentos Químicos de la Ingeniería | Vacant |
| Expresión Gráfica y Diseño Asistido | Vacant |
| | |
| Segon quadrimestre | |
| Física II | Vacant |
| Ecuaciones Diferenciales | Vacant |
| Termodinámica I | Vacant |
| Fundamentos de Informática | Vacant |
| Mecánica | Vacant |

| | |
|--|-------------------------|
| MÀSTER DE FPS, FP i EOI, Advocacia i Procuradoria | |
| | |
| Assignatures | |
| Anual | |
| Pràcticum del Màster de FPS, FP i EOI. | Mallarach Macias, Marta |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| CUID GIRONA | |
| Idioma | |
| Anglès avançat B2 | Lópex Cruells, Manel |
| Anglès C1 | Bosch Feixas, Natàlia |
| Anglès C2 | Groves, Spencer |

| | |
|--|----------------------------|
| FIGUERES | |
| | |
| Curs d'accés per a majors de 25 | |
| Assignatures | |
| Lengua Castellana | González Centelles, Andrea |
| Matemàtiques aplicades a les CCSS | Sabater Anticó, Lluís |
| Geografia | Jiménez Cortacans, Alfons |

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Història Contemporània | Jiménez Cortacans, Alfons |
| Anglès | Colomer Collell, Alba |
| Comentari de Text | González Centelles, Andrea |
| Nocions Jurídiques Bàsiques | Abelli Carmignani, Maria Paola |

| | |
|---|----------------------------|
| CURS D'ACCÉS PER A MAJORS DE 45 ANYS | |
| Assignatures | |
| Llengua Castellana | González Centelles, Andrea |
| Comentari de Text | González Centelles, Andrea |

| | |
|--|--------------------------------|
| TREBALL SOCIAL | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| DERECHO CIVIL: PERSONA Y PATRIMONIO | Abelli Carmignani, María Paola |
| ESTADO CONSTITUCIONAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL) | Abelli Carmignani, María Paola |
| ESTADO Y SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL | Costa Ribot, Montserrat |
| FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL | Costa Ribot, Montserrat |
| INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES | Costa Ribot, Montserrat |
| ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL | Costa Ribot, Montserrat |
| Segon quadrimestre | |
| DERECHO CIVIL: FAMILIA | Abelli Carmignani, María Paola |
| MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I | Díaz Pont, Joana |
| PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | Navarro Moya, Mari Pau |
| SOCIOLOGÍA GENERAL | Rodríguez Suárez, Daniel |
| TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS | Rodríguez Suárez, Daniel |
| Segon curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA | Gonce Mellgren, Jordi |
| Tercer curs | |
| Assignatures | |

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Segon quadrimestre | |
| SERVICIOS SOCIALES Y DEPENDENCIA | Díaz Pont, Joana |
| ESTRUCTURA SOCIAL | Díaz Pont, Joana |

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Quart curs | |
| Assignatures | |
| Anual | |
| PRÁCTICAS EXTERNAS | Puigvert Serra, Margarida |
| | |
| Assignatures | |
| Segon quadrimestre | |
| ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL | Puigvert Serra, Margarida |

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| CUID FIGUERES | |
| Idioma i nivell | |
| Anglès B1, B2 i C1 | Colomer Collell, Alba |

| | |
|----------------------------|------------------------|
| OLOT | |
| | |
| CIÈNCIES AMBIENTALS | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| BIOLOGÍA I | Fusellas Fullà, Marc |
| GEOLOGÍA I | Soler Hernández, David |
| Segon quadrimestre | |
| BIOLOGÍA II | Fusellas Fullà, Marc |
| GEOLOGÍA II | Soler Hernández, David |

| | |
|---|------------------------|
| HISTÒRIA DE L'ART | |
| | |
| Primer curs | |
| Assignatures | |
| Primer quadrimestre | |
| GEOGRAFÍA DE LOS PAISAJES CULTURALES | Sastre Fulcarà, Narcís |
| HISTORIA ANTIGUA | Vacant |
| HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO EN EGIPTO Y PRÓXIMO ORIENTE | Graboleda Poch, Josepa |
| HISTORIA DEL ARTE DE LA ALTA Y LA PLENA EDAD MEDIA | Graboleda Poch, Josepa |
| | |

| | |
|--|------------------------|
| Segon quadrimestre | |
| HISTORIA DEL ARTE CLÁSICO EN LA ANTIGÜEDAD | Graboleda Poch, Josepa |
| HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA | Graboleda Poch, Josepa |
| HISTORIA MEDIEVAL | Moret Pastells, Quim |
| ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA | Lamuà Estañol, Marc |
| ARTE PREHISTÓRICO | Vacant |

| | |
|--|------------------------------------|
| ACCÉS MAJORS DE 25 ANYS | |
| Assignatures | |
| Lengua Extranjera: Inglés | Vacant |
| Lengua Castellana | González Centelles, Andrea |
| Comentario de texto o desarrollo de tema | González Centelles, Andrea |
| Biología | Fusellas Fullà, Marc |
| Química | Vacant |
| Matemáticas aplicadas a las CCSS | Contreras Fernández-Dávila, Iván |
| Psicología | García Jaime, M ^a Adela |
| CUID OLOT | |
| Idioma i Nivell | |
| Anglès A2/ B1 | Vacant |

| | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| AULA DE SANT FELIU DE GUÍXOLS | |
| CUID | |
| Idioma i Nivell | |
| Anglès B1 /C1 | Cristina de la Fuente |

d. Assignatures Campus i Intercampus, amb tutors del centre. CURS 2021-2022 (pendents d'assignació des de la Coordinació Acadèmica del Campus Nordest)

| | | | | |
|----------------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|
| Tutors campus | | | | |
| | | | | |
| ASSIGNATURA | TUTOR | Curs | SEMESTRE | TITULACIÓN |
| MATEMÁTICAS I | Calm, Remei | 1er Curs | SEGON | ADE |

| | | | | |
|--|---------------------|----------|--------|--------------------|
| LITERATURA | Sánchez, Maria | ACCÉS | ANUAL | CURSO DE ACCESO |
| INTRODUCCIÓN AL DERECHO | Abelli, María Paola | 1er Curs | SEGON | CC. JURÍDICAS AAPP |
| ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PÚBLICAS | Planas , Jesús | 1er Curs | PRIMER | CC. JURÍDICAS AAPP |
| ECONOMÍA POLÍTICA | Busquets, Pere | 1er curs | SEGON | C. POLÍTICA Y ADM |
| SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL I | Rodríguez, Daniel | 1er Curs | SEGON | C. POLÍTICA Y ADM. |
| INT. A LA TEORÍA DEL DERECHO | Lao, María Pilar | 1er Curs | PRIMER | CRIMINOLOGÍA |
| ESTADO CONSTITUCIONAL | Guirado, Judit | 1er Curs | SEGON | CRIMINOLOGÍA |
| DERECHO CONSTITUCIONAL II | Alonso, J. Antonio | 2º Curs | PRIMER | DERECHO |
| HISTORIA DEL DELITO Y DEL CASTIGO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA | Alonso, J. Antonio | 1er curs | PRIMER | DERECHO |
| TEORIA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL | Alonso, J. Antonio | 1er curs | PRIMER | DERECHO |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.1 | Joaquín, Gloria | 2º Curs | PRIMER | DERECHO |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II.1 | Joaquín, Gloria | 3º Curs | PRIMER | DERECHO |
| DERECHO FINANCIERO I TRIBUTARIO I.2 | Joaquín, Gloria | 2º Curs | SEGON | DERECHO |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II.2 | Joaquín, Gloria | 3º Curs | SEGON | DERECHO |
| INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO | Lao, Pilar | 1er curs | PRIMER | DERECHO |
| ECONOMÍA MUNDIAL | Busquets, Pere | 1er Curs | SEGON | ECONOMÍA/ADE |
| INTRODUCCIÓN AL DERECHO | Abelli, María Paola | 2º Curs | SEGON | ECONOMÍA |
| FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA | Planas, Jesús | 1er curs | SEGON | ECONOMIA |
| ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL | Puigvert, Margarida | 2º Curs | SEGON | EDUCACIÓN SOCIAL |

| | | | | |
|---|------------------------|----------|--------|----------------------|
| DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN | Boulanrouz, Merian | 2º Curs | PRIMER | EDUCACIÓ SOCIAL |
| COR. E INST. CONTEMPORÁNEAS | Juanola, Jaume | 2º Curs | SEGON | EDUCACIÓN SOCIAL |
| MED, TEC. Y REC. LA INT. S. | Carolà , Maria | 2º Curs | SEGON | EDUCACIÓN SOCIAL |
| INGLÉS INSTRUMENTAL I | de la Fuente, Cristina | 1er Curs | PRIMER | ESTUDIOS INGLESES |
| LITERATURA INGLESA I: EJES | Bosch, Natàlia | 1er curs | ANUAL | ESTUDIOS INGLESES |
| INGLÉS INSTRUMENTAL II | de la Fuente,Cristina | 1er Curs | SEGON | ESTUDIOS INGLESES |
| EL LENGUAJE HUMANO | González, Francesc | 1er Curs | PRIMER | ESTUDIOS INGLESES |
| COM. ORAL Y ESCRITA I | Terrádez, Miquel | 1er Curs | PRIMER | ESTUDIOS INGLESES |
| INTRODUCCIÓN A LA T. LITERARIA | Terrádez, Miquel | 1er Curs | SEGON | FILOSOFÍA |
| HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DEL MUNDO CLÁSICO | Boulanrouz, Merian | 1er curs | SEGON | GEOGRAFÍA I HISTORIA |
| ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA | Lamuà, Marc | 4º Curs | SEGON | GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA | Lamuà, Marc | 1er Curs | SEGON | HISTORIA DEL ARTE |
| HISTORIA MEDIEVAL | Moret, Quim | 1er Curs | SEGON | HISTORIA DEL ARTE |
| INT. A LA TEORÍA LITERARIA | Terrádez, Miguel | 1er Curs | SEGON | L. Y LIT. ESPAÑOLAS |
| EL LENGUAJE HUMANO | González, Francesc | 1er Curs | PRIMER | L. Y LIT. ESPAÑOLAS |
| COM. ORAL Y ESCRITA EN LE | Terrádez, Miquel | 1er Curs | PRIMER | L. Y LIT. ESPAÑOLAS |
| PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | Lázaro, Elena | 1er Curs | SEGON | PSICOLOGÍA |
| PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN | Lázaro, Elena | 1er Curs | SEGON | PSICOLOGÍA |
| PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN | Escobedo, Claudia | 2º Curs | SEGON | PSICOLOGÍA |

| | | | | |
|--|---------------------|----------|--------|----------------|
| TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA | Peña, Ariadna | 4º Curs | SEGON | PSICOLOGÍA |
| PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO | Peña,Ariadna | 2º Curs | SEGON | PSICOLOGÍA |
| PSICOMETRÍA | Morata, Joaquín | 2º Curs | SEGON | PSICOLOGÍA |
| DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS | Morata, Joaquín | 2º Curs | PRIMER | PSICOLOGÍA |
| EVALUACIÓN PSICOLOGICA | Egido, Judit | 3º Curs | PRIMER | PSICOLOGÍA |
| MATEMÁTICAS I (química) | Ripoll, Jordi | 1er Curs | PRIMER | QUÍMICA |
| MATEMÁTICAS II (Quimica) | Calm, Remei | 1r Curs | SEGON | QUÍMICA |
| INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II | Rodríguez, Daniel | 1er Curs | SEGON | SOCIOLOGÍA |
| TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL II | Díaz, Joana | 1er curs | SEGON | SOCIOLOGÍA |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA | Masmitjà ,Marc | 1er curs | PRIMER | TURISMO |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA EL TURISMO | Bonay, Lluís | 1er Curs | PRIMER | TURISMO |
| ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL | Puigvert, Margarida | 4º Curs | SEGON | TRABAJO SOCIAL |
| SERV. SOCIALES Y DEPENDENCIA | Díaz, Joana | 3º Curs | SEGON | TRABAJO SOCIAL |
| ESTRUCTURA SOCIAL | Díaz, Joana | 3º Curs | SEGON | TRABAJO SOCIAL |

| Tutores Intercampus | | | | |
|----------------------------|------------------|-------------|-----------------|-------------------|
| ASSIGNATURA | TUTOR | Curs | SEMESTRE | TITULACIÓN |
| EDUCACIÓN PARA LA SALUD | Bouhrouz, Meriam | 3r curs | SEGON | EDUCACIÓN SOCIAL |

| | | | | |
|---|-----------------|----------|--------|-----------------------|
| INTRODUCCIÓN A LAS ECUACIONES DIFERENCIALES | Calm , Remei | 3r Curs | PRIMER | MATEMÁTICAS |
| EDUCACION A DISTANCIA | Carolà , Maria | 4r Curs | SEGON | PEDAGOGÍA/ ED. SOCIAL |
| POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS | Juanola , Jaume | 3er Curs | PRIMER | PEDAGOGÍA |

5. Consideracions finals per a l'elaboració del Pla Docent 2022-2023

1. Manteniment de l'oferta acadèmica de Graus, accés i Màster Oficial Universitari del Professorat d'Ensenyament Secundari, Batxillerat, Cicles formatius de Formació Professional i d'Escoles Oficials d'Idiomes i incorporar el Màster per a l'accés l'Advocacia, el Màster per a l'accés a la Procuradoria i el Màster Universitari en Psicologia General.
2. Manteniment de l'oferta del CUID en cada un dels centres, extensions i aules del Centre Associat.
3. Mantenir les tutories presencials a 2on curs dels graus de Dret, Psicologia i Educació Social. Incorporació de tutories presencials d'assignatures de 3r curs que s'acrediti un nombre suficient d'alumnes matriculats.
4. Manteniment i ampliació dels cursos Sènior a Olot, Figueres i Salt.
5. Manteniment dels Graus combinats.

Consideracions a gestionar des de la Coordinació Acadèmica.

1. Substitució de les baixes de final de curs dels professors tutors per jubilació voluntària o obligatòria (confirmades fins ara) i les que es puguin produir d'aquí a l'inici del curs, durant l'estiu i mes de setembre.
2. Convocar el major nombre de Vènies Docendi en la propera convocatòria seguint els criteris fins ara aplicats (graus consolidats, 2 anys de tutoria, antiguitat i nombre de tutories per tutor).
3. Mantenir el control d'assistència dels professors tutors. Donar a conèixer als tutors la relació d'absències.
4. Gestionar davant els equips docents els problemes derivats de la planificació acadèmica i donar suport als professors tutors en la gestió acadèmica i tecnològica.
5. Fomentar i ampliar la virtualització de la tutoria ajustant-la a la nova entrada de professors tutors.
6. Insistir en la formació tutorial aplicant l'esquema FIT sobre EEES en l'ús de la tecnologia AVIP. Recordar als tutors l'obligació d'estar formats en l'ús de les tecnologies i en la formació a distància. Cal que tots els tutors emetin.

7. Informar, donar suport i formar els tutors davant la nova plataforma OpenLMS que es començarà a implantar el proper curs en les assignatures de graus del primer curs i en el nou Grau d'Educació Infantil.

8. Millora de la qualitat dels serveis que s'ofereixen als alumnes a través de qüestionaris de valoració a alumnat, professors tutors i PAS.

8. Aplicar criteris de racionalització de les tutories seguint les directrius donades des de la coordinació acadèmica del Campus i de les directrius de la secció de Tutors.