

PLA D'ACCIÓ DOCENT

Centre Associat UNED Girona-Salt

Curs 2018-2019

PLA ACADÈMIC CURS 2018-2019

El que es presenta en aquest document és essencialment el Pla d'Acció Docent d'acord amb l'article 63 del ROFCA que el defineix i l'article 21.e que determina que d'aquest Pla d'Acció Docent se n'ha d'informar al Consell de Centre i la posterior aprovació per la Junta Rectora.

Els apartats que contempla són els següents:

1. Introducció

2. Pla d'Acció Docent

- a. Concreció d'objectius
- b. Professorat tutor 2017-2018 /2018-2019
- c. Estratègies de formació en tecnologia AVIP

3.Oferta Acadèmica 2018-2019

- a. Accés per a majors de 25 i 45 anys
- b. Graus
- c. CUID
- d. Màsters (Formació de Professorat d'ensenyament Secundari, formació Professional i Escoles Oficials d'Idiomes, Advocacia, Procuradoria,..)

4. Llistat de tutories curs 2017-2018 (propostes 2018-2019)

- a. Assignatures per Graus, Accés i CUID
- b. Assignatures Campus i Intercampus 2017-2018/ 2018-2019

5. Consideracions finals

1.Introducció

La finalitat de la UNED a la seu del Centre Associat de Girona és, en essència, la formació d'aquelles persones que, disposant dels requisits per als estudis superiors universitaris, desitgen adquirir aquella formació que els permetrà obtenir una titulació universitària que afavorirà per al seu progrés personal i laboral. En aquests ja més de quaranta anys de presència de la UNED a les comarques de Girona s'ha ofert un conjunt d'ensenyaments reglats i no reglats, de Grau, de Màster o d'extensió universitària de qualitat i molt arrelats al territori.

S'han potenciat els ensenyaments a través d'una oferta àmplia i variada, mantenint les extensions i aules comarcals, obrint espais nous en municipis que han considerat essencial la nostra presència ajustant els ensenyaments a la demanda dels col·lectius. Hem ajustat l'oferta de Graus a la demanda reduint-la a les aules comarcals de Palafrugell i Olot, i incrementant CUID a Sant Feliu de Guíxols.

Aquest serà el cinquè curs a les noves instal·lacions de Salt. I això segueix essent possible gràcies a l'esforç econòmic de la seu central de la UNED i de la Diputació de Girona, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Salt i la resta d'ajuntaments amb Aules universitàries (Figueres, Olot, Sant Feliu de Guíxols i Palafrugell).

Després dels ajustaments dels darrers anys, la UNED, la Diputació de Girona i els ajuntaments que disposen d'extensions i aules comarcals han estabilitzat les aportacions necessàries per fer front a la planificació acadèmica del centre i a les diverses despeses de funcionament. La davallada de la matrícula del 2017-2018, d'un 20 % de mitjana, ha tingut efectes sobre els pressupostos del 2018 amb repercussions sobre l'organització acadèmica del centre, la dels tutors i de les coordinacions. En aquest pla docent reflectim en gran part aquesta situació.

Com a centre de formació universitària a distància, la UNED de Girona disposa d'una xarxa de comunicació suficientment àmplia i dimensionada i unes instal·lacions ben equipades tecnològicament que permeten la tutoria virtual en totes les aules del centre. El Centre ha fet un esforç econòmic important per equipar adequadament les instal·lacions durant els últims dos anys, especialment amb l'equipament de tecnologia AVIP a totes les aules de les instal·lacions de Salt i a Olot. En aquesta línia ens proposem portar a terme un pla que incrementi els usos de les aules AVIP a partir de fer extensiva la formació a tots els professors tutors del centre associat, les aules comarcals i les extensions. A mig termini voldríem oferir la tutoria virtual al primer curs de totes les assignatures que conformen el pla d'estudis del Centre Associat, i també mantenint, en funció de les necessitats i la disponibilitat econòmica, la necessària contribució tutorial al Campus i Intercampus. L'objectiu que es proposa que es formalitzi per Junta Rectora, és que el curs 2019/2020, l'emissió de les tutories esdevingui obligatòria i indispensable per fer les tutories al Centre Associat de Girona. Els nous tutors, incorporats durant aquest curs, per substitucions temporals, baixes i jubilacions, ja se'ls ha instruït en la utilització de la tecnologia AVIP en les seves tutories.

En els darrers cursos la matrícula la teníem estabilitzada a l'entorn dels 1100 alumnes. En el 2017-2018 hem constatat una pèrdua d'alumnat, un fet que compartim amb altres centres universitaris del nostre entorn. La crisi econòmica de la darrera dècada i un perfil d'alumnat diferenciat respecte els usuaris de les universitats presencials no ha fet baixar substancialment l'interès per la UNED. Actualment, i sense que les dades confirmin que hagi disminuït l'interès pel model formatiu que ofereix la UNED, destaquem el descens significatiu de la matrícula que

entenem que obeeix més a causes conjunturals que no pas pel model metodològic que oferim. Hem de remarcar una vegada més que, més enllà de la qualitat dels ensenyaments que s'ofereixen, la metodologia pròpia de la UNED facilita estudiar a partir de diverses modalitats que van des de les sessions presencials, fins a les virtuals i amb un ampli i divers paquet de materials i de suports personals per a l'estudi. La qualitat dels materials i l'actualització constant dels continguts són una garantia de formació de primer nivell. Per reforçar aquest fet seguirem actualitzant la dotació d'equipament informàtic, l'ús de les emissions de les tutories i la formació docent en les aules AVIP i les metodologies de l'ensenyament a distància.

Respecte a les tutories, la UNED ofereix quatre modalitats: la presencial, la virtual compatible amb la presencial, la de Campus i la Intercampus. Cada curs acadèmic s'incrementa el nombre de tutors que emeten la tutoria i, part d'aquests, la deixen gravada. Entre els objectius que volíem assolir en el curs 2017-2018 destacava l'increment d'un 20% en les emissions realitzades respecte el curs anterior. En un primer balanç constatem l'assoliment de l'objectiu. Hi ha ajudat la incorporació de nous tutors per substitucions o relleus per jubilació que s'han incorporat a les emissions des del primer moment.

Les tutories presencials, combinades o no amb l'emissió a través de les aules AVIP, s'ofereixen en els primers cursos dels Graus impartits i a segon només en aquells Graus amb una matrícula mínima de 5 alumnes que garanteixi la sostenibilitat dels recursos aplicats. El CA UNED Girona-Salt alhora contribueix també a la tutorització d'assignatures per a alumnat d'altres centres associats de l'àmbit del Campus Nordest, com també és receptor d'alumnes d'altres centres associats.

A més de l'oferta de titulacions universitàries oficials de Grau (20 Graus), el Centre Associat ofereix el CAD o Curs d'Accés Directe a la Universitat per a majors de 25 i 45 anys i la tutorització i seguiment del Pràcticum dels estudiants de Màster Universitari Oficial en Formació del Professorat d'ESO, Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, el Màster de l'Advocacia i el Màster Universitari Oficial de Psicologia General Sanitària de la UNED.

A tots aquests ensenyaments cal afegir-hi novament els estudis de formació permanent, amb perfils diversos com són els cursos d'idiomes a través del CUID -Centre Universitari d'Idiomes a Distància-, els cursos del programa UNED Sènior i els cursos d'Extensió Universitària.

El CA UNED Girona ofereix també, com a serveis complementaris, el COIE (Centre d'Orientació i Informació a l'Estudiant, el SPA (Servei de Psicologia Aplicada) i l'Observatori de les Altes Capacitats.

2. Pla d'Acció Docent

Aquest Pla d'Acció Docent reforça i millora un curs més la formació dels seus professors tutors. Actualment el 70% dels tutors disposen d'alguna Vènia Docendi, acreditació que els capacita per l'exercici de les tutories assignades. Tots els tutors estan formats en les noves tecnologies AVIP i en la formació sobre l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). Els nous tutors han fet la formació sobre l'EEES, en l'ús de la Plataforma Alf i en l'aplicació de les metodologies pròpies de l'ensenyament a distància. Els tutors que han accedit a una Vènia Docendi han fet també el curs de formació FIT per als nous tutors que els acredita com a docents competents per a la formació universitària a distància amb l'ús de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació. Així mateix, hem valorat la conveniència d'implantar el nou Grau de Criminologia incrementant així l'oferta acadèmica del centre associat. Per tot això el Pla Docent que proposem està fonamentat en el realisme del moment i ajustat a les noves necessitats presentades per fer, del Pla i del Centre, una proposta viable i sostenible.

2a. Concreció d'objectius

Entre els objectius que es volen aconseguir destaquem els següents:

1. Garantir la qualitat de l'oferta docent a partir de l'experiència i formació dels tutors, l'ús de la tecnologia AVIP i els materials per a l'estudi. Les aules comarcals també hauran de fer servir els equipaments AVIP instal·lats i la formació de tutors. Indicador: Percentatge comparatiu entre el nombre de tutors que hauran emès respecte els que ho van fer en el curs anterior.
2. Seguir ajustant les dedicacions dels tutors a les 75 hores per curs màximes que corresponen a 3 assignatures anuals, d'acord amb l'Estatut del Professor Tutor. Indicador: Aplicació a la totalitat dels tutors.
3. Passar a Campus aquelles assignatures que per la baixa matrícula (menys de 5 alumnes) siguin insostenibles econòmicament per al centre associat. Indicador: compliment del 80 per cent de les situacions (cal tenir en compte excepcionalitats).
4. Donar resposta a les necessitats de l'alumnat i la correcta relació amb el tutor amb un nou increment de les tutories AVIP en un 30%. Marcar com a imperatiu que tots els tutors hauran d'emetre a partir del curs 19/20. El Centre garantirà tanta formació com sigui necessària.
5. Garantir que tots els tutors de nova incorporació emetin les seves tutories a través d'AKADEMOS, o per la plataforma AIF. Indicador: El 100% dels nous tutors han d'emetre a través d'alguna de les dues opcions.
6. Optimitzar la utilització de les instal·lacions del centre (incloses les extensions comarcals) amb activitats organitzades per altres institucions i col·lectius que permetin la rendibilització dels equipaments tecnològics, dels espais i serveis (aules AVIP, sala d'actes, equip de videoconferències, biblioteca i sala d'informàtica). Indicador: Realització de 3 o més activitats foranies. Utilitzant aquestes eines, s'estudiarà la impartició de Graus de forma compartida (assignatures donades des de diferents aules, una mena de tutories de Campus però en les aules que formen part d'UNED Girona).
7. Optimitzar els resultats acadèmics dels alumnes, les capacitats, expectatives i motivació partint d'una correcta detecció de les seves necessitats amb les eines que la UNED posa a disposició de tots els centres associats. Per fer-ho, recollirem les valoracions dels alumnes per fer les millores necessàries. Indicador: Aplicació d'un qüestionari Google al llarg del curs, valoració i anàlisi de resultats.

8. Planificar l'oferta docent de tal manera que respongui a les necessitats del conjunt de la població i s'ajusti a la realitat econòmica del moment. Indicador: Existència de publicitat de l'oferta acadèmica.
9. Mantenir l'impuls i el foment de l'oferta dels Graus combinats previs als períodes de matriculació a través de la publicitat institucional. Indicador: Manteniment de l'oferta dels graus combinats en la publicitat institucional.
10. Oferir el catàleg formatiu d'acord a les necessitats expressades pels interessats en seguir estudis universitaris a distància. Indicador: Publicitat institucional en el web del centre associat.
11. Seguir impulsant els cursos Sènior en totes les aules universitàries. Indicador: Existència de 3 o més cursos sèniors en les diversos centres i aules universitàries.
12. Oferir els cursos d'idiomes a la carta, els cursos d'extensió universitària amb reconeixement de crèdits i els cursos d'estiu. Indicadors: Existència de 2 cursos d'idiomes a la carta, dos d'extensió universitària i un curs d'estiu.
13. Disposar d'un retorn informatiu sobre la qualitat de la formació impartida i de la satisfacció del professorat tutor a través de qüestionaris i registres d'informació. Indicador: Aplicació d'un qüestionari Google als tutors. Valoració i interpretació.
14. Retornar a les extensions i aules del CA UNED Girona el control d'assistència dels tutors i gestionar de forma eficaç, amb el suport del programa AKADEMOS, la informació als estudiants de les incidències del centre per tal de que aquells puguin organitzar millor les seves activitats d'estudi. Indicador: Existència de registres d'assistència dels tutors.
15. Millorar la gestió de la docència mitjançant els agrupaments i les compactacions d'horaris i de matèries de graus afins amb continguts equivalents. Indicador: Haver agrupat en contingut i/o horaris totes aquelles assignatures amb matrícula inferior als 5 alumnes, llevat de situacions excepcionals que s'hauran de valorar cas a cas.
16. Fomentar el sentit de pertinença a la UNED per part dels tutors. Implicar l'alumnat en les activitats d'extensió universitària i els tutors en la difusió cultural i científica. Indicador: Haver comunicat totes les activitats d'extensió i actes a tots els tutors.
17. Potenciar l'acollida dels nous alumnes i dels nous tutors. Indicador: Sessions en el calendari d'acollida (dates i hores) a través del COIE.
18. Donar resposta immediata a les reclamacions, queixes i suggeriments que ens arribin de l'alumnat i dels tutors. S'elaborarà un protocol de resposta. Indicador: Existència del protocol de resposta.

2b.Professorat tutor 2018-2019, provisional, abans de les altes i baixes que es puguin produir a la finalització del curs 2017-2018

Sra.ABELLI CARMIGNANI, Maria Paola	Llicenciada en Dret
Sra. AMOEDO CIBEIRA, Cristina	Llicenciada en Psicologia
Sra.BALAGUE BERTRAN, Mª Pilar	Llicenciada en Educació (Org. i Direcc. Centres) (UNED)
Sr. BALSELLS CABARROCAS, Albert	Llicenciat en Psicologia
Sra.BARNADAS LOPEZ, Anna	Llicenciada en Biològiques/ Màster en Gestió Ambiental
Sr.BASEIRIA SALA, Joan	Llicenciat en Filologia Romànica – Hispànica
Sr. BONASTRE MUÑOZ, Jordi	Enginyer Industrial (Electrònica)
Sr.BONAY FRIGOLA, Lluís	Llicenciat en CC Econòmiques i Empresarials
Dr.BOSCH LLORET, Àngel	Doctor en Història (UAB)
Sr.BUSQUETS CONGOST, Pere	Llicenciat en C.C. Econòmiques i Empresarials
Sr.CALAF CASTELLÓ, Isaac	Baixa temporal
Dra.CALM PUIG, Remei	Llicenciada en Ciències Matemàtiques/Doctora en Ciències Matemàtiques (UPC)
Sr.CAMPOS LLACH, Miquel	Llicenciat en Biologia
Dra.CAPDEVILA WERNING, Caterina	Doctora en Història de l'Art/ Llicenciada en Antropologia Social i Cultural
Sr.CASTAÑO GARCIA, Ricard	Llicenciat en Dret (UB)
Sr.CATALÀ COSTA, Joan	Llicenciat en CC Químiques/Diplomat en CC Empresarials
Sra.CLARA CARRERAS, Mª Àngels	Llicenciada en Filologia anglesa
Sra.CLEMENTE NAVARRO, Isabel	Diplomada en Treball Social (UB)/Llicenciada en Psicologia (UAB)
Dr.CONTRERAS FERNÁNDEZ-DÁVILA, Iván	Llicenciat i Doctor en Enginyeria Informàtica
Sra.CORRETGE BERGUA, Mª Dolors	Llicenciada en CC Polítiques i Sociologia
Sr.CROS PLANAGUMÀ, Joan	Llicenciat en CC Geològiques
Sra.DE LA FUENTE PRATS, Cristina	Llicenciada en Filologia anglesa (UNED)
Dra.DÍAZ PONT, Joana	Llicenciada i Doctora en Sociologia
Sra. DURAN ARANDA, Gemma	Llicenciada en CC Biològiques
Sra.ESTEVE COLLS, Sílvia	Llicenciada en Filologia Anglogermànica
Dr.FERRER NARANJO, Pablo	Llicenciat i Doctor en Filosofia i Lletres (Història Moderna)
Sr.FIGUEROLA COSTA, Heribert	Llicenciat en Geografia i Història
Sra.GAMITO LUQUE, Manoli	Llicenciada en Dret (UNED)
Sr.GARDE PAZ, Julián	Llicenciat en C.C. Matemàtiques
Sr.GONCE MELLGREN, Jordi	Llicenciat en Filosofia i Lletres (Historia Moderna)/Llicenciat en Dret
Sra. GONZALEZ CASELLAS; Mª Teresa	Llicenciada en Filologia Hispànica
Sr. GONZÁLEZ DE COO, Jesús	Llicenciat en Filologia anglesa
Dr. GONZÁLEZ JIMÉNEZ, Albert	Doctor en Dret/ Llicenciat en Dret i en Criminologia
Dra.GRABOLEDA POCH, Josepa	Llicenciada en CC Químiques/Llicenciada en Hª Art /Doctora en Humanitats
Sra.GÜELL GÜELL, Marta	Llicenciada en C.C. Químiques
Dr. GUIRADO SERRAT, Angel	Llicenciat i Doctor en Psicologia
Sra.JOAQUIN NICOLAU, Gloria	Llicenciada en ADE (UAB)
Sr.JUANOLA ORTEGA, Jaume	Llicenciat en Psicopedagogia (U. Ramon Llull)
Dr.JUANOLA SOLER, Narcís	Llicenciat i Doctor en Filosofia (UB)
Sra. LÁZARO CARRERAS, Helena	Llicenciada en Psicologia i en Sociologia i CC Polítiques (UAB)
Sr.LOPEZ CRUELLES ,Manuel	Llicenciat en Filologia Anglogermànica
Dr. LLADÓ BADOSA, Miquel	Llicenciat i Doctor en CC Econòmiques i Empresarials
Dr.MALDONADO GUTIERREZ, David	Llicenciatura en ADE i Economia / Doctor en Economia Financiera
Sra. MALET FERNÁNDEZ, Maria Aurora	Graduada en Estudis Anglesos (UNED)
Sra.MALLARACH MACIAS, Marta	Llicenciada en C.C. Educació

Sra.MARTINEZ GARCIA, Cristina	Llicenciada en Història de l'Art
Sr.MARTINEZ MASFERRER, Josep Lluís	Llicenciat en Filologia Anglogemànica/ Llicenciat en Geografia i Història
Sr.MITJÀ BATLLE, Manel	Llicenciat en Geografia e Historia (UNED)
Dr.MONJAS MANSO, Luis	Doctor en Història (U. Pompeu Fabra)/Llicenciat en Filologia Clàssica (UB)
Sra.MORAL TORRES, Anna M ^{em}	Llicenciada en Psicologia (UNED)
Sr.MORATA JARQUE, Joaquín	Llicenciat en Psicologia (Univ. València)
Sr.MORET PASTELLS, Quim	Llicenciat en Filosofia (UdG)/Llicenciat en Història a la UdG
Sr.OTERO PLANELLA, Josep	Llicenciat en Llengua Francesa
Sra. PEÑA MEDINA, Ariadna	Llicenciada en Psicologia
Sra.PESQUERA NORIEGA, Carmen	Llicenciada en Sociologia
Sr. PLANAS JORDI, Jesús	Llicenciat en C.C. Polítiques i Sociologia (Sociologia). Llicenciat en Dret .
Dra. Prats Puig, Anna	Llicenciada i Doctora en Biologia.
Sra.PUIGVERT SERRA, Margarida	Graduada en Treball Social
Sr.REGLÀ CASTILLO, Carlos Pascual	Llicenciat en Sociologia
Sra.RICART YLL, M ^a Luisa	Llicenciada en Psicologia (UNED)
Sra.RIUS OLIVA, Magda	Llicenciada en Filologia Anglogermànica.
Sr. SABATER ANTICÓ, Lluís	Llicenciat en Matemàtiques
Sra.SAN MARTIN MORENO, Gloria	Llicenciada en Psicologia (UNED)
Sra.SÁNCHEZ JUBERT, María José	Llicenciada en Filologia Anglesa
Sr.SANT BLANCH, Ignasi Xavier	Llicenciat en Dret / Llicenciat en Filosofia i Lletres
Sr.SANT BLANCH, Antoni	Llicenciat en Dret
Sra. SCHIBI GARCIA, Lúdia	Llicenciada en Filologia Anglogermànica
Dr.SOLE PLA, Joan	Llicenciat i Doctor en C.C. Econòmiques i Empresarials
Sr.SOLER SUREDA, Josep	Llicenciat en Filosofia i Lletres (Psicologia)
Sra.SUBILS QUERA, M ^a Assumpció	Llicenciada en Filosofia i Lletres (Geografia)
Sr.TERRÁDEZ VALMAÑA, Miquel	Llicenciat en Filologia
Dr.UNZUÉ UNZUÉ, Antonio	Llicenciat en Filologia Hispànica (U. Navarra)/ Doctor Filologia Hispànica (UNED)
Sra.VALENZUELA JUAN, Maria del Pilar	Llicenciada en Filologia Hispànica
Sra.VIGARÀ BARTOLL, Carme	Diplomada en Treball Social

(En vermell, els tutors que seran baixa segura el proper curs acadèmic 2018-2019).

El Centre Associat de la UNED Girona, amb seu al municipi de Salt, compta actualment amb 77 professors tutors, que es distribueixen de la següent manera:

Al CA de la UNED a Girona: 53

A l'aula d'Olot: 15

A l'aula de Figueres: 11

Nota: Alguns tutors imparteixen tutories en més d'una extensió o una aula comarcal.

D'acord amb el reglament de tutors i segons les darreres convocatòries per a la selecció de professorat tutor, la competència per impartir la tutoria s'acredita a través de l'obtenció de la Vènia Docendi. El nombre de tutors amb Vènia Docendi supera el 65 % i es preveu que, segons les necessitats, aquest percentatge s'incrementi en els propers cursos. Els que encara no la tenen es troben en alguna de les circumstàncies següents:

- Són tutors de CUID.
- Són tutors d'Accés.
- Tutors amb una única assignatura de Grau.

- Tutors d'assignatures amb baixa matrícula.
- Tutors de darrera incorporació.

Per aquests motius, en el curs 2017-2018 s'han convocat 2 places de Vènia Docendi.

Els professors tutors que no tenen cap Vènia són els següents:

M^a del Camino Garcia Llamas (Dret). Ha deixat per al curs 2018-2019 les seves tutories.
Albert González Jiménez (Dret).

Ivan Contreras (Accés)
María Teresa González Casellas (Accés)
Josep Otero Planella (Accés).
Joan Solé Pla (Accés)

Joan Català Costa (Turisme)

M^a Àngels Clara Carreras (CUID).
Cristina de la Fuente Prats (CUID).
Sílvia Esteve Colls (CUID).
Jesús González de Coó (CUID).
Aurora Malet Fernández (CUID)
Lídia Schibi Garcia (CUID)

Manel Mitjà Batlle (Història de l'art)
Cristina Martínez Garcia (Geografia i Història).

Joan Cros Planagumà (Ciències Ambientals).
Miquel Campos Llach (Ciències Ambientals)
Gemma Duran Aranda (CC Ambientals)

Carlos Pascual Reglá Castillo (Treball Social).
Carme Vigara Bartoll (Treball Social).

Miquel Terrádez Valmaña (Llengua Espanyola).

Cristina Amoedo Cibeira (Psicologia)
Albert Balsells Cabarrocas (Psicologia)
Elena Lázaro Carreras (Psicología)
Ariadna Peña Medina (Psicologia).

Jordi Bonastre Muñoz (Física).

Lluís Sabater Anticó (Sociologia).

Anna Prats Puig (Biologia d'Accés)

2.C. Estratègies de formació en tecnologies AVIP.

2.C.1. Les característiques que defineixen l'ensenyament universitari a distància requereixen i fan imprescindible una bona connectivitat a les aules i la dotació d'equips informàtics de darrera generació que facin possible l'emissió de tutories "on line". En els darrers anys s'ha incrementat la demanda de tutories AVIP per part de la comunitat escolar i, en un ensenyament a distància de qualitat, és aquesta una condició irrenunciable. Com a Centre Associat de la UNED ens comprometem a millorar l'acció tutorial amb la incorporació progressiva dels tutors en l'ús de les aules AVIP, marcant el curs 2019/2020 com el que el 100 % seran d'aquesta forma. Atès que actualment disposem de connectivitat a totes les aules (inclosa l'extensió d'Olot) i dels equipaments que ho fan possible, ara és el moment d'oferir les tutories "on line" compatibles amb les tutories presencials en totes les assignatures tutoritzades del primer curs dels Graus (vegeu els objectius 1, 4 i 5 amb l'increment de l'ús de les tecnologies AVIP en un percentatge del 30% respecte del curs anterior). Per fer-ho cal garantir els coneixements suficients de caràcter tecnològic que facilitin i la progressiva transformació de tutoria exclusivament presencial en tutoria combinada "on line".

2.C.2. Des de la Coordinació Tecnològica, es mantindrà el disseny d'una proposta formativa a realitzar durant el mes de setembre seguint el model FIT que ha estat ben valorat entre els tutors.

3.Oferta Acadèmica Curs 2018-2019

3a. Accés per a majors de 25 i 45 anys.

3b. Graus

Administració i Direcció d'Empreses.
Ciències Jurídiques de les Administracions Públiques.
Ciències Polítiques i de l'Administració.
Dret
Economia.
Educació social.
Estudis anglesos.
Geografia i Història
Llengua i Literatura espanyoles.
Pedagogia
Psicologia
Sociologia
Turisme.
Treball Social.
Història de l'art.
Ciències Ambientals.
Física
Química
Matemàtiques
Criminologia (nou)

Graus combinats:

La UNED ofereix l'opció d'obtenir dues titulacions en àrees de coneixement afins seleccionant i combinant un conjunt determinat d'assignatures. Els Graus (240 crèdits) que es combinen d'acord amb l'oferta acadèmica del CA UNED Girona-Salt són els següents:

ADE i Turisme (segons el Grau del que es parteixi). 114 crèdit més, des d'ADE
Turisme i ADE (segons el Grau del que es parteixi). 126 crèdits més des de Turisme.
ADE i Economia (id). 96 crèdits més, de d'ADE
Economia i ADE (id). 96 crèdits més, des d'Economia.
Treball Social i Educació social (id). 120 crèdits més, des de TS.
Educació social i Treball social (id). 116 crèdits més, des d'ES.
Dret i Ciència Jurídiques de les Administracions Públiques. (id). 93 crèdits més, des de Dret.
Ciències Jurídiques de les Administracions Públiques i Dret (id). 121 crèdits més, des de CCJJAAP.
Sociologia i Ciències polítiques de les Administracions (id). 120 crèdit més, des de Sociologia.
Ciències Polítiques i de l'Administració i Sociologia (id). 108 crèdits, des de Ciències Polítiques i de l'Administració

3c. CUID (pendent de confirmar nivells segons matrícula)

El Centre Universitari d'Idiomes a Distància (CUID) imparteix al nostre centre, amb titulació oficial reconeguda els següents ensenyaments adaptats al Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERL) els següents nivells per al proper curs 2018-2019:

A Girona-Salt: Anglès **A1, A2, B1, B2, C1, C2**. - Español para extranjeros (Bàsic A2) (nou).-
Català-Valencià (Bàsic A2) (nou).

A Olot: Anglès A1,A2,B1, B2 .

A Figueres: Anglès **B1, B2** i C1.

A Sant Feliu de Guíxols: Anglès B1, **B2 i C1**.

(Ressaltats en negreta els cursos que han estat actius en el curs 2017-2018).

3d. Màsters (Màster de Formació del Professorat d'Ensenyament Secundari, Formació Professional i Escoles Oficials d'Idiomes; Màster d'accés a l' Advocacia i Màster d'Accés a la Procuradoria).

En el curs 2018-2019 mantenim l'oferta de places de Pràcticum del Màster de formació del professorat de Secundària, Formació Professional i d'Escoles Oficials d'Idiomes.

També mantenim l'oferta de Pràctiques dels Màsters d'Accés a l'Advocacia i a la Procuradoria que s'activaran en funció de la matrícula.

El Màster de Psicologia sanitària s'implantarà en la mesura en que hi hagi demanda de places i oferta de places conveniades per fer les pràctiques.

4.LLISTAT DE TUTORIES CURS 2017-2018 i propostes per al 2018-2019

4 a. Assignatures per Grau, Accés i CUID

C.A. GIRONA (Salt)
Curs d'Accés per a majors de 25 i 45 anys
Assignatures
Hª Mundo Contemporáneo
Matemáticas
Matemáticas aplic. a C C Sociales (Básicas)
Literatura
Lengua Inglesa
Historia del Arte
Educación (Passarà a Campus)
Geografía
Biología
Física
Química
Fundamentos Tecnología
Nociones Jurídicas Básicas
Política y Sociedad
Filosofía
Administración y Dirección de Empresas
Psicología
Comentario de Texto
Lengua Castellana
Lengua Francesa

DRET
Primer curs
Assignatures
Anual
Derecho Civil I
Primer cuatrimestre
Teoría del Derecho
Ftos Clásicos administración y democracia
Teoría del Estado Constitucional
Historia del Derecho Español
Introducción al Derecho Procesal
Segon cuatrimestre
Derecho Administrativo I
Derecho Romano
Derecho Constitucional I

Cultura Europea en España
Segon curs
Anual
Derecho Financiero y Tributario
Derecho Penal I
Derecho Civil II (Oblig. y contr.)
Primer quadrimestre
Derecho Administrativo II
Derecho Constitucional II
Economía Política
Segon quadrimestre
Derecho Constitucional III
Hacienda Pública

GEOGRAFIA I HISTÒRIA
Primer curs
Assignatures
Primer quadrimestre
Hª Medieval I (S V-XII)
Geografia Gral I (Física)
Prehistoria I
Hª Filosofía Antig y med.
Hª Antigua I (P.Oriente y Egipto)
Segon quadrimestre
Hª cultura material mundo clásico
Prehistoria II (socied. metalurg)
Hª Medieval II (S XII-XV)
Hª Antigua II (Mundo clásico)
Hª del Arte Baja Edad Media
Segon curs
Assignatures
Primer quadrimestre
Geografia grandes espacios mundiales
Historia del Mundo Actual (desde 1989)
Historia Contemporánea I
Arte y Poder en la Edad Moderna
Segon quadrimestre
Historia Contemporánea II
Historia de la Integración europea
Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea (a Campus)
Discursos del Arte Contemporáneo

LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLA
Primer curs
Assignatures
Primer Quatrimestre
Textos literarios de la Edad Media
Textos literarios del Siglo de oro
Comunicación oral y escrita en Español I
El lenguaje humano
Segon quatrimestre
Introducción a la Teoría literaria
Comunicación oral y escrita en Español II
Teoría lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas

ESTUDIS ANGLESES
Primer curs
Mundos anglófonos en perspectiva histórica y cultural
Literatura inglesa I : Ejes de la literatura medieval y renacentista
Primer quatrimestre
Inglés instrumental I
Comunic. oral y escrita en l. española I
El lenguaje humano
Comentario literario textos ingleses
Segon quatrimestre
Inglés instrumental II
Comunic. oral y escrita en l. española II
Teoría lingüística: métodos, herramientas y paradigmas

EDUCACIÓ SOCIAL
Primer curs
Assignatures
Primer quatrimestre
Sociedad del conocimiento , tec y educación
Psicología del desarrollo
Historia de la educación
Derechos Humanos y educación
Comunicación y Educación...
Segon quatrimestre
Estadística Aplicada a la educación
Pedagogía diferencial

Bases del aprendizaje y educación
Teoría de la educación
Didáctica General
Segon Curs
Assignatures
Primer quadrimestre
Pedagogía Social
Diagnóstico en Educación Social
Prácticas Profesionales I
Diversidad e igualdad en Educación
Diseño Programas desarr. Soc y Cult.
Segon quadrimestre
Animación Sociocultural
Medios, tecnolog. y recursos Int.Soc.
Prácticas Profesionales II (Ed. Social)
Corrientes e Instituciones Cont. Ed.
Pràctiques professionals
Assignatures
Prácticas profesionales III
Prácticas profesionales IV

Acción tutorial (1 Q)
Organización y gestión de las I y F (A)

Educación a distancia ()
Educación para la salud ()

PSICOLOGIA
Primer curs
Assignatures
Anual
Psicología Social (Anual)
Fundamentos de psicobiología
Primer quadrimestre
Introducción al análisis de datos
Psicología de la Motivación
Fundamentos de la Investigación
Segon quadrimestre
Psicología de la atención
Historia de la Psicología
Psicología del Aprendizaje
Psicología de la emoción

Segon curs
Assignatures
Anual
Psicopatología
Psicología del desarrollo
Primer quadrimestre
Psicología de la Memoria
Psicología Fisiológica
Diseño de investigación y análisis de datos
Segon quadrimestre
Psicología de las diferencias individuales
Psicología del Pensamiento
Psicometría
Psicología de la percepción
4rt Curs
Segon quadrimestre
Terapia de la conducta en la Infancia
Anual
Prácticas Externas

ADE
Primer curs
Assignatures
Primer quadrimestre
Introd. Contabilidad
Economía Mundial
Introd. Economía Empresa
Matemáticas I
Introducción a la Microeconomía
Segon quadrimestre
Introducción a las Finanzas
Historia Económica
Contabilidad Financiera
Introducción a la Estadística
Introducción a la Macroeconomía

ECONOMIA
Primer curs
Assignatures
Primer quadrimestre
Historia Económica Mundial
Fundamentos de Contabilidad

Introducción Economía Empresa
Introducción a la Microeconomía
Matemáticas para Economía: Cálculo
Segon quadrimestre
Introd. a la estadística de empresa
Fundamentos Unión Europea
Historia Económica de España
Introducción a la Macroeconomía
Matemáticas para Economía: Álgebra

SOCIOLOGIA
Primer curs
Assignatures
Primer quadrimestre
Hª Política y Social Cont. España
Técnicas de Invest. Social I
Introd. a la Economía
Introducción a la Sociología I
Ftos Ciencia Política I
Segon quadrimestre
Estadíst. Aplic. a CC.SS I
Técnicas Invest. Social II
Antropología Social
Introd. Sociología II

TURISME
Primer curs
Assignatures
Primer quadrimestre
Introducción al Márketing turístico
Introducción Economía para Turismo
Fundamentos matemáticos de las CS
Geografía de recursos y actividades
Introducción a la Economía de la E.
Segon quadrimestre
Inglés para fines profesionales
Contabilidad básica
Introducción a la Estadística
Gestión financiera

Introducción a la Economía Internac. del Turismo

CIÈNCIES POLÍTIQUES

Primer curs

Assignatures

Primer trimestre

Hª Política y Social Cont España

Ftos. Derecho Administrativo

Introducción a la Economía

Introd. Sociología I

Fundamentos de CC Política I

Segon trimestre

Teoría del Estado I: El estado y sus instituciones

Economía Política

Administr. Públicas en España

Sociología y estructura social

Sistema Político Español

CC JJ i DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES

Primer curs

Assignatures

Primer trimestre

Fundamentos de Derecho Advo.

Economía Política I

Ética y Deontología públicas

Ftos Clásicos de la democracia y la A
--

Segon trimestre

Intr. al Derecho (Eco/CCJAAPP)...Passada a Campus
--

Hª de la Administración en España ...Passada a Campus
--

Introducción a la ciencia política II.. Passada a Campus

Economía Política II... Passada a Campus

Derecho Administrativo I

CRIMINOLOGIA (Grau NOU)
Primer curs
Assignatures
Anuals
Técnicas de Investigación social aplicadas a la criminología
Fundamentos del sistema de responsabilidad penal
Primer trimestre
Introducción a la teoría del derecho
Historia del delito y del castigo en la edad contemporánea
Introducción a la criminología
Introducción a la sociología
Segon trimestre
Introducción a la Psicología
Ciencia política (Grado en Criminología)
Estado constitucional (Grado en Criminología)

FISICA
Primer curs
Assignatures
Primer trimestre
Álgebra
Análisis Matemático I
Fundamentos Física I
Segon trimestre
Análisis Matemático II
Fundamentos Física II

QUÍMICA
Primer curs
Assignatures
Primer trimestre
Matemáticas I
Segon trimestre
Matemáticas II

MATEMÀTICA. Es fa a Intercampus

Introducción a las Ecuaciones Diferenciales (3er curs) (assignatura Intercampus impartida per tutora CA Girona)

MÀSTER DE FPS, FP i EOI, Advocacia i Procuradoria

Assignatures

Anual

Pràcticum del Màster de FPS, FP i EOI.

Segons especialitats matriculats

Pràctiques Advocacia i Procuradoria (segons matriculats)

CUID GIRONA

Idioma

Anglès elemental A1

Anglès bàsic A2

Anglès mig B1

Anglès avançat B2

Anglès C1

Anglès C2

Lengua Española

FIGUERES

Curs d'accés per a majors de 25

Assignatures

Lengua Castellana

Matemáticas aplicadas a las CCSS

Geografía

Historia Contemporánea

Inglés

Comentario de Texto

Nociones Jurídicas Básicas*

CURS D'ACCÉS PER A MAJORS DE 45 ANYS

Assignatures

Lengua Castellana

Comentario de Texto

TREBALL SOCIAL

Primer curs

Assignatures
Primer quadrimestre
Introducción a los Servicios Sociales
Orígenes y Desarrollo del Trab. Social
Estado y Sistemas del Bienestar Social
Estado Constitucional
Derecho Civil I: Persona y Patrimonio
Fundamentos del Trabajo Social
Segon quadrimestre
Teoría del Trabajo Social con Grupos
Métodos y Técnicas Investigación I
Sociología General
Psicología del Desarrollo
Derecho Civil I: Familia
Practicas externas (3er curs)
Servicios Soc. y dependencia (3er curs) (Campus)
Estructura Social (3er curs) (Campus)

CUID FIGUERES
Idioma i nivell
Anglès B1,B2

OLOT
CIÈNCIES AMBIENTALS
Primer curs
Assignatures
Primer quadrimestre
Biología I
Geología I
Medio Ambiente y Sociedad
Segon quadrimestre
Sistemas de Información Geográfica
Biología II
Geología II
Reciclado y tratamiento de residus (3er) (Intercampus)

HISTÒRIA DE L'ART

Primer curs
Assignatures
Primer trimestre
Técnicas y Medios Artísticos
Historia Antigua...Passada a Campus
Historia del Arte de la alta y plena edad media
Geo de los Grandes EM (Hª del Arte)...Passada a Campus
Historia del Arte del antiguo Egipto y próximo oriente
Segon trimestre
Arte Prehistórico
Historia Medieval.
Iconografía y Mitología
Historia del Arte de la Baja Edad Media
Historia del Arte Clásico en la Antigüedad

ACCÉS MAJORS DE 25 ANYS
Assignatures
Lengua Extranjera: Inglés
Lengua Castellana
Comentario de texto o desarrollo de tema
Biología
Matemáticas aplicadas a las CCSS
CUID OLOT
Idioma i Nivell
Anglès A2, B1 i B2

AULA DE SANT FELIU DE GUÍXOLS
CUID
Idioma i Nivell
Anglès B2
Anglès C1

Graus combinats		
Dret	CCJJAAPP	
ADE	Economia	
ADE	Turisme	
Educació social	Treball social	

d. Assignatures Campus i Intercampus, amb tutors del centre. CURS 2017-2018 (pendents d'assignació des de la Coordinació Acadèmica del Campus Nordest)

Tutors campus				
Assignatura	Tutor	Semestre	Grau	Centres atesos
-Literatura	A.Unzué	Anual	Accés m 25 anys	Barcelona i Cervera
-Comunicación Oral en LE I	Joan Baseiria	1C-1er	Estudis anglesos	Tortosa
-Història Econòmica de E.	Pere Busquets	1C-2S	Economia	Seu U.
-Medios, tec y recursos	Dolors Corretgé	2C-2S	Ed.Social	Seu U. I Tortosa
-Corrientes e Instituciones c	Jaume Juanola	2C-2S	Ed.Social	Seu U.
-Inglés Instrumental I	Manel López	1C-1S	Estudis anglesos	Tortosa
-Inglés Instrumental II	Manel López	1C-2S	Estudis anglesos	Tortosa
-Mundos anglófonos	L.Lluis Martínez	1C-anual	Estudis anglesos	Tortosa
-Fundamentos UE	Jesús Planas	1C-2S	Economia	Seu U.
-Geografia Grandes espacios M.	M.A.Subils	2C-1S	Geogr i H ^a	Seu U/Cervera
-Intr.Economia per al turisme	Lluis Bonay	1C-1S	Turisme	Tortosa
-Intr.a la Estadística (2)	Pere Busquets	1C-2S	ADE i Economia	Tortosa
-Economia Política	Pere Busquets	1C-2S	CCPolítiques	Seu U.
-Intr. a la Estadística (Turis)	Joan Català	1C-2S	Turisme	Tortosa
-Intr. Economia Internacional	Joan Català	1C-2S	Turismo	Tortosa
-Iconografia i mitologia	Keta Capdevila	1C-2S	H ^a Art	Barbastro
-H ^a del mundo actual: desde 1989	Jordi Goncé	2C-1S	Geo i H ^a	Seu U.
-H ^a contemporánea II: 1914-1989	Jordi Goncé	2C-2S	Geo i H ^a	Seu U.
-H ^a integració europea	Jordi Goncé	2C-2S	Geo i H ^a	Seu U.
-H ^a Filosofia Moderna y contem.	Narcís Juanola	2C-2S	Geo i H ^a	Cervera/Seu U
-Inglés fines profesionales	J. Ll. Martínez	1C-2S	Turisme	Cervera/Tortosa
-Intr.Sociología I	C. Pesquera	1C-1S	Sociología	Tortosa
-Intr. Sociología II	C. Pesquera	1C-2S	Sociología	Tortosa
-Sistema político español I	C. Pesquera	1C-2S	CC.Polítiques	Seu U.
-Antropología Social	C Pesquera	1 C-2S	Sociología	Tortosa
-Ética i Deontologia públiques	J Planas	1 C-1S	CC Jurídiqes	Catalunya
-Técnicas Investigación social I	Joana Díaz	1C-1S	Sociología	Tortosa
-Técnicas Investigación social II	Joana Díaz	1C-2S	Sociología	Tortosa
-Servicios soc. y dependencia	Joana Díaz	3C-2S	Treball Social	Barbastro, Tortosa, Seu , Cervera, Barcelona
-Animación sociocultural	M.Puigvert	2C-2S	Ed.Social	Seu U.
-Matemáticas II	Joan Serarols	1C-2S	Químiques	Cervera
-Intr.Teoría literaria	Miquel Terrádez	1C-2S	Lleng i Lit Esp.	Tortosa
-Terápia de la C en la Infancia	Joaquín Morata	4C-2S	Psicología	Catalunya
-Org y Gestión de Instituciones i Pr	Pilar Balagué	4C-1S	Ed.Social	Catalunya
-Estructura social	Joana Díaz	3C-2S	Treball Social	Catalunya,Calatayud, Barbastro, la Rioja,Teruel...
-Discursos del arte contemporáneo	Joaquim Moret	4C-2S	Geografia i Història/H ^a de l'Art	Seu U/ Cervera
Tutors Intercampus				
-Acción tutorial	Pilar Balagué	3C-1S	Pedagogía	
-Reciclado y tratamiento residuos	Anna Barnadas	3C-4C-2S	Ambientals /Químiques	
-Economía y estrategia Medioamb	Anna Barnadas	4C-2S	CC.Ambientals	Retirada
-Intr.ecuaciones diferenciales	Remei Calm	3C-1S	Matemàtiques	
-Política y legislación educativas	Jaume Juanola	3C-1S	Pedagogía	
-Educación para la salud	Josep Soler	3C-2S	E. Social	
-Educación a distancia	Dolors Corretgé	4C-2S	Pedagogía	

5. Consideracions finals per a l'elaboració del Pla Docent 2018-2019

1. Manteniment de l'oferta acadèmica de Graus, accés i Màster Oficial Universitari del Professorat d'Ensenyament Secundari, Batxillerat, Cicles formatius de Formació

- Professional i d'Escoles Oficials d'Idiomes i incorporar el Màster per a l'accés l'Advocacia, el Màster per a l'accés a la Procuradoria i el Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (en cas de que hi hagi alumnes matriculats).
2. Manteniment de l'oferta del CUID en cada un dels centres, extensions i aules del Centre Associat, incorporació de nous nivells a Figueres (A1 i C1) i Sant Feliu de Guíxols (C1) i ajustament de l'oferta a Olot, Figueres i Palafrugell-Sant Feliu de Guíxols.
 3. Mantenir les tutories presencials a 2on curs dels graus de Dret, Geografia i Història, Psicologia i Educació Social.
 4. Manteniment i ampliació dels cursos Sènior a Olot, Figueres, Girona i Palafrugell.
 5. Manteniment dels Graus combinats.
 6. Implementació del nou Grau en Criminologia.

Consideracions a gestionar des de la Coordinació Acadèmica.

1. Substitució de les baixes dels següents professors tutors per jubilació voluntària o obligatòria (confirmades fins ara) i les que es puguin produir d'aquí a l'inici del curs.

Joan Lluís Serarols

Narcís Juanola

Manuela Gamito

Miquel Lladó

M^a del Camino García Llamas

2. Convocar *Vènies Docendi* en la propera convocatòria seguint els criteris fins ara aplicats (graus consolidats, 2 anys de tutoria, antiguitat i nombre de tutories per tutor)
3. Mantenir el control d'assistència dels professors tutors i posar en marxa el control a Olot i Figueres. Donar a conèixer als tutors la relació d'absències.
4. Gestionar davant els equips docents els problemes derivats de la planificació acadèmica i donar suport als professors tutors en la gestió acadèmica i tecnològica.
5. Fomentar i ampliar la virtualització de la tutoria incrementant-la en un 20% respecte el curs anterior. Obtenció d'evidències del funcionament virtual a partir de formularis de valoració aplicats a alumnat i professorat.
6. Insistir en la formació tutorial aplicant l'esquema FIT sobre EEES en l'ús de la tecnologia AVIP. Recordar als tutors l'obligació d'estar formats en l'ús de les tecnologies i en la formació a distància. Cal que tots els nous tutors emetin.
7. Millora de la qualitat dels serveis que s'ofereixen als alumnes a través de qüestionaris de valoració a alumnat, professors tutors i PAS.
8. Aplicar criteris de racionalització de les tutories seguint les directrius donades des de la coordinació acadèmica del Campus i de les directrius de la secció de Tutors.